

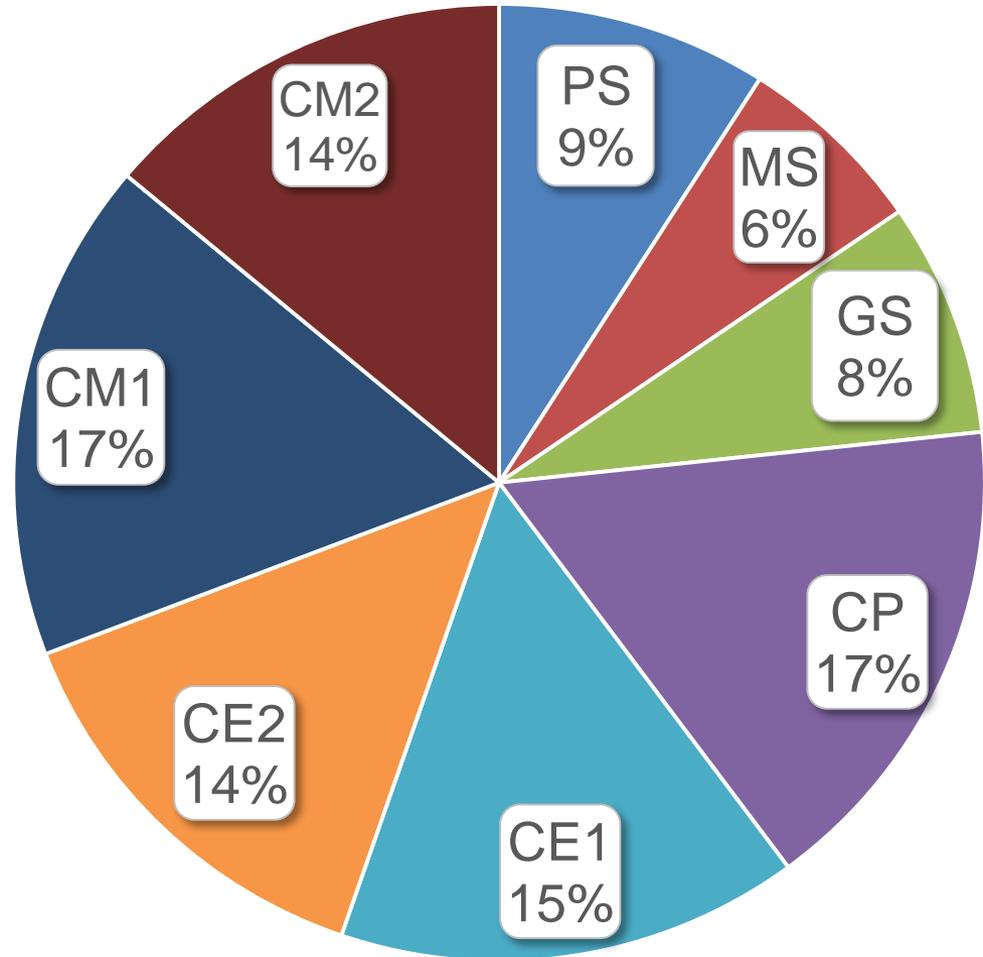
BILAN du questionnaire adulte



Concertation
sur les
rythmes scolaires

Participation

- 266 réponses sur un effectif total de 356.
- Taux de participation : 74,72 %



Participation par niveau de classe

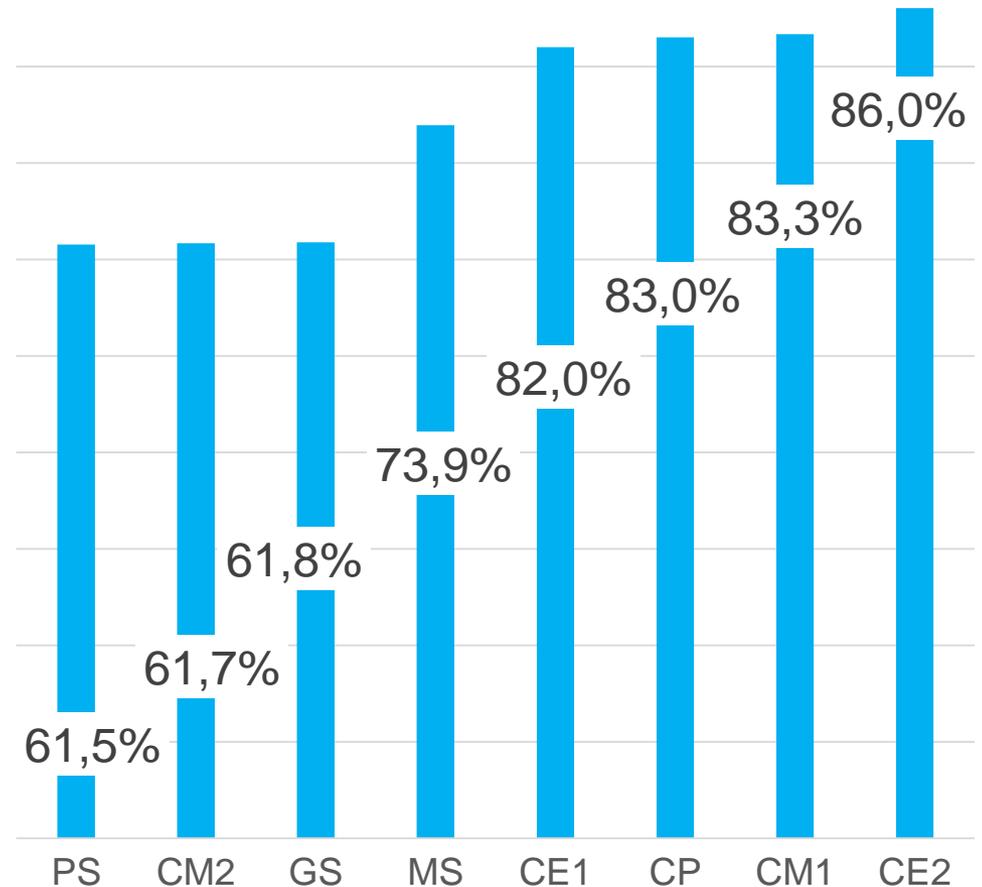
Question 3 : Classe de l'enfant. Nombre de réponse par niveau.

Ex : en PS : 24 réponses sur effectif total de 39 => 61,5 %

Taux de réponses :

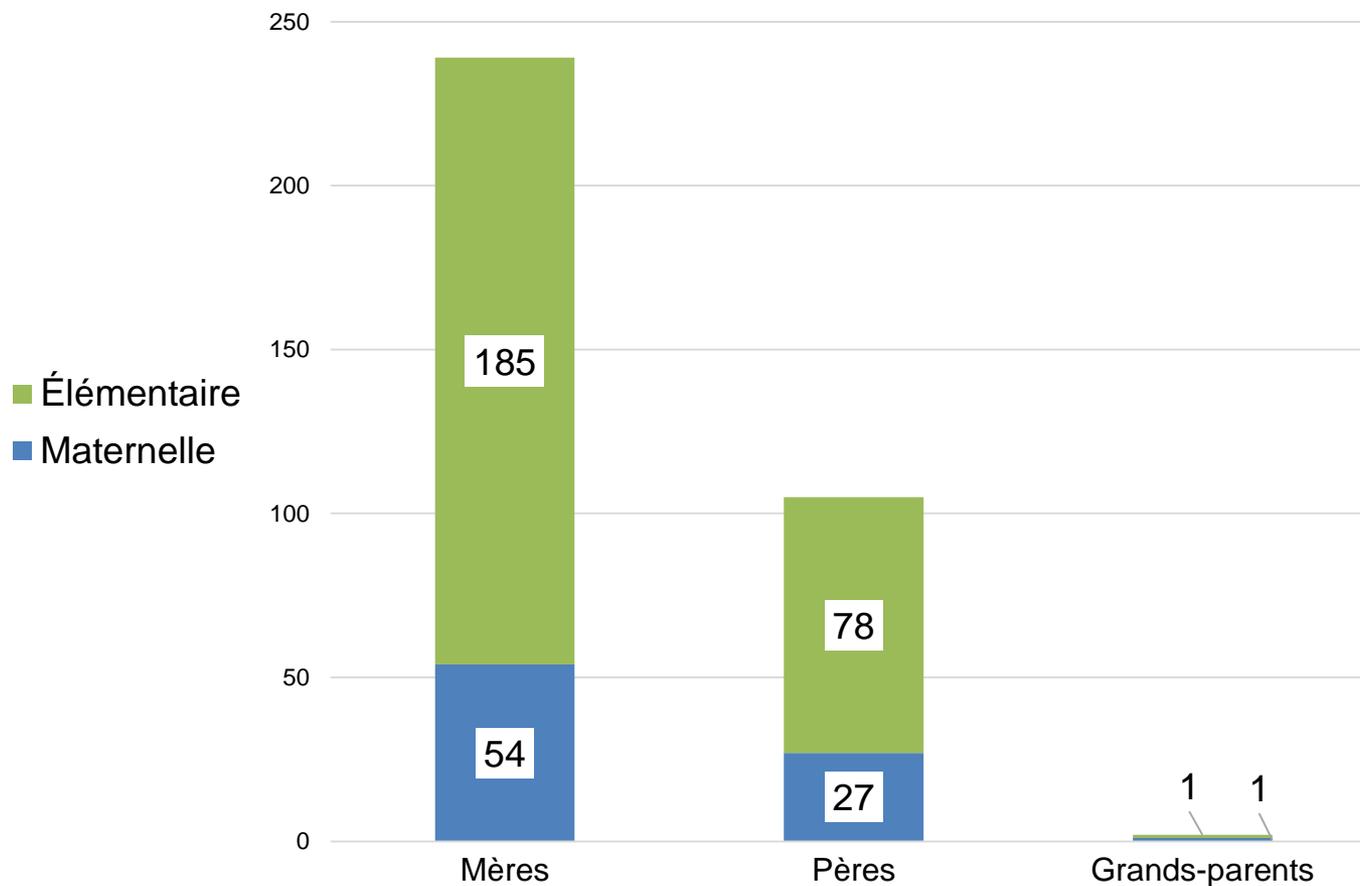
- le + élevé : les parents des enfants en CE2.
- les – élevés : les parents des enfants des Petites Section et de CM2.
- + de 61,5 % dans chaque niveau

Ainsi chaque niveau est représentatif.



Profil des répondants

Question 2 : Qui est la personne qui remplit le questionnaire ?



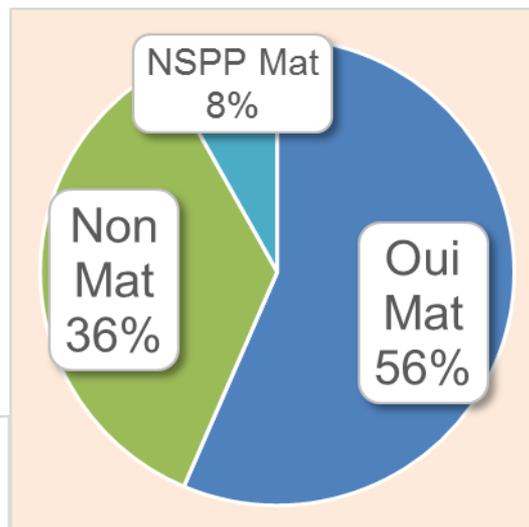
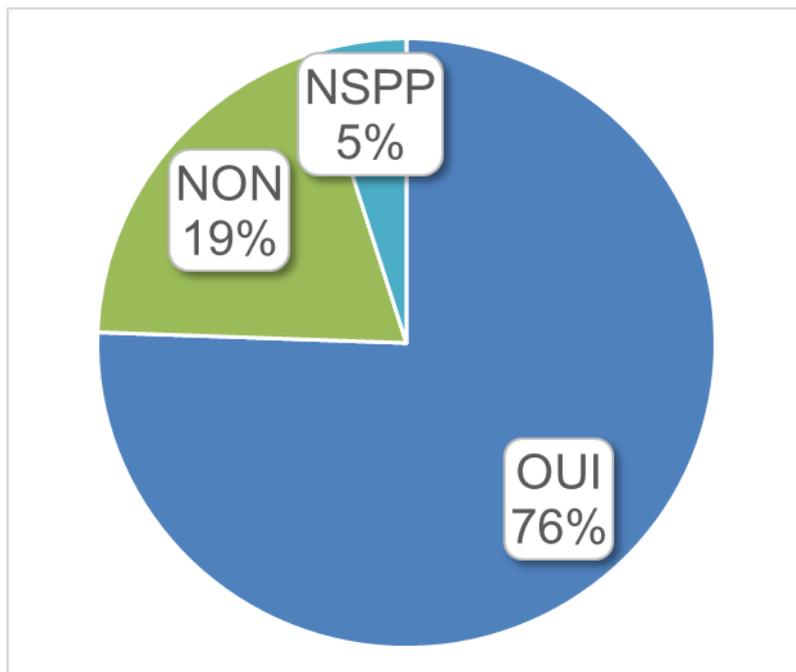
Prise en compte des questions

- 195 personnes ont donné leur prénom et nom (ils n'ont pas été saisi) soit 73,31 % (Question 1).
Cela démontre un positionnement fort de la part des parents.
- Effectif total : 96 enfants en maternelle et 260 en élémentaire.
- 3 graphiques seront présentés :
 - 1 pour les réponses des 266 répondants,
 - 1 pour la maternelle (62 réponses sur 96)
 - 1 pour les écoles élémentaires (204 réponses sur 260).
- Quand les personnes n'ont rien coché à une question, il seront comptabilisés dans « Ne se prononce pas », abrégé NSPP.
- Les pourcentages sont précisés s'ils se sont pas effectués sur le total de 266.

Explication des calculs

Question 4 : Avez-vous connu l'organisation de la semaine avant la mise en place de la réforme ?

Sur **266** réponses :
201 : « oui » → 76 %,
52 : « non » → 19 %,
13 : NSPP → 5 %.

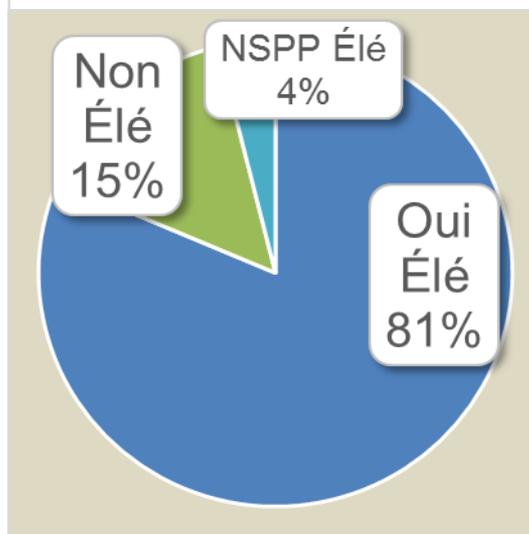


En maternelle, **62** réponses :
35 : « oui » → 56 %,
22 : « non » → 35 %,
5 : NSPP → 8, %,

$$62 + 204 = 266$$

$$35 + 166 = 201$$

$$22 + 30 = 52$$



En élémentaire, **204** réponses :
166 : « oui » → 81 %,
30 : « non » → 14 %,
8 : NSPP → 3 %.

Explication des calculs

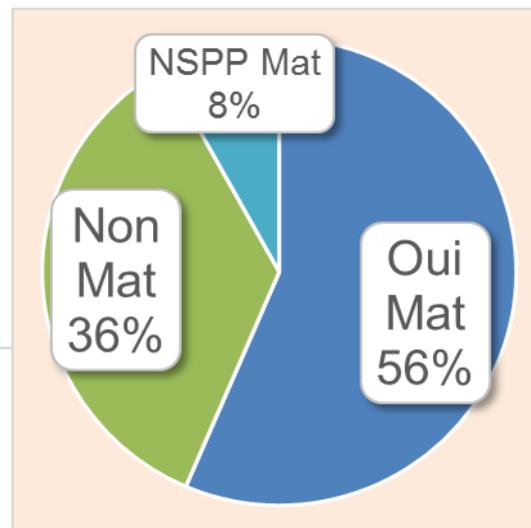
Question 4 : Avez-vous connu l'organisation de la semaine avant la mise en place de la réforme ?

Sur **266** réponses :

201 : « oui » → 76 %,

52 : « non » → 19 %,

13 : NSPP → 5 %.

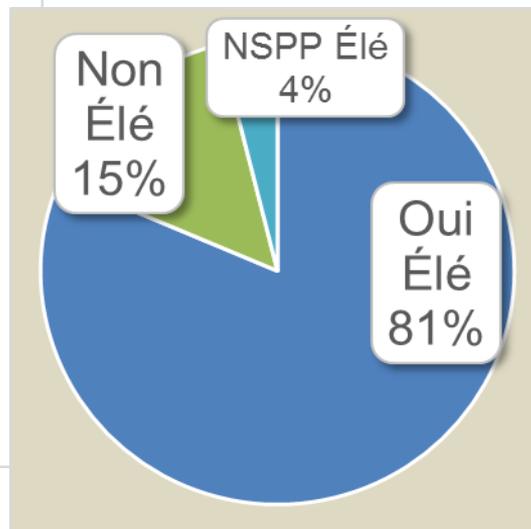


En maternelle **62** réponses :

35 : « oui » → 56 %,

22 : « non » → 35 %,

5 : NSPP → 8, %,



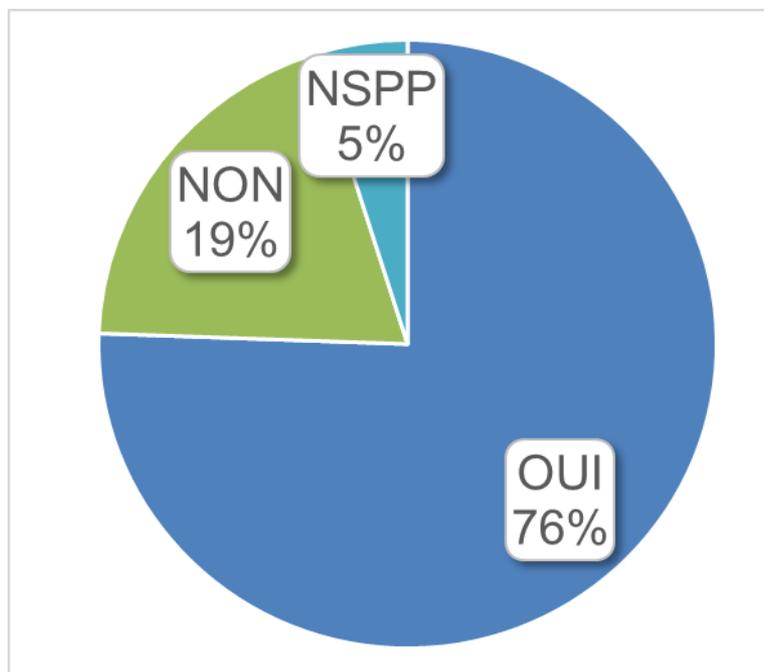
En élémentaire, **204**

réponses :

166 : « oui » → 81 %,

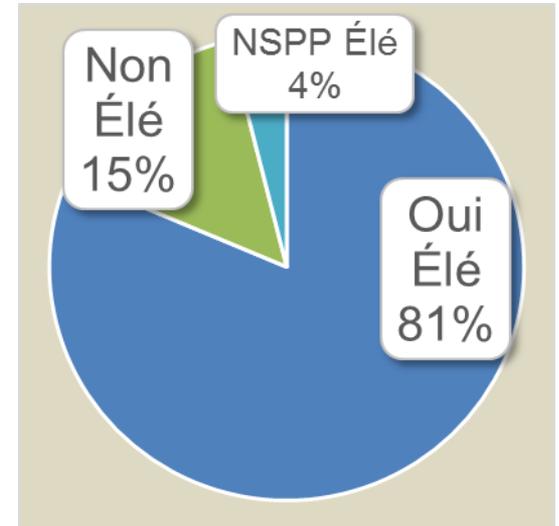
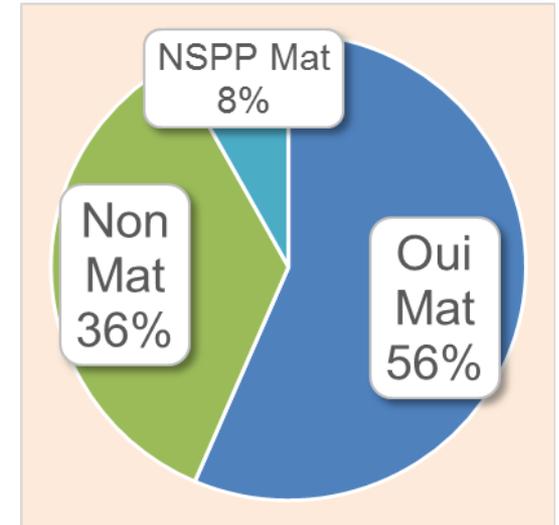
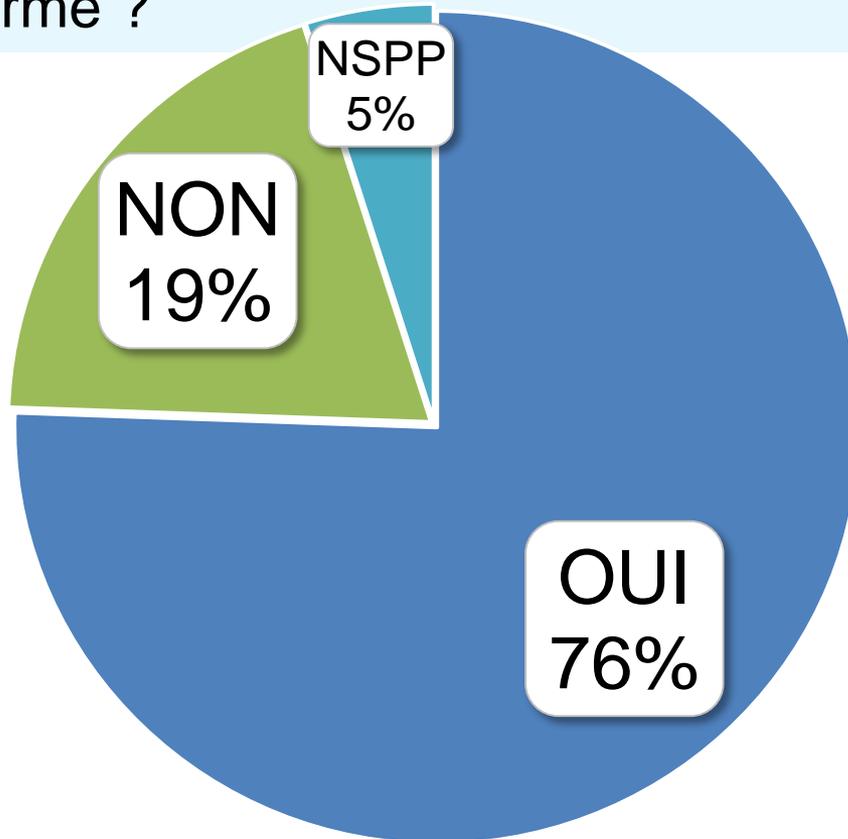
30 : « non » → 14 %,

8 : NSPP → 3 %.



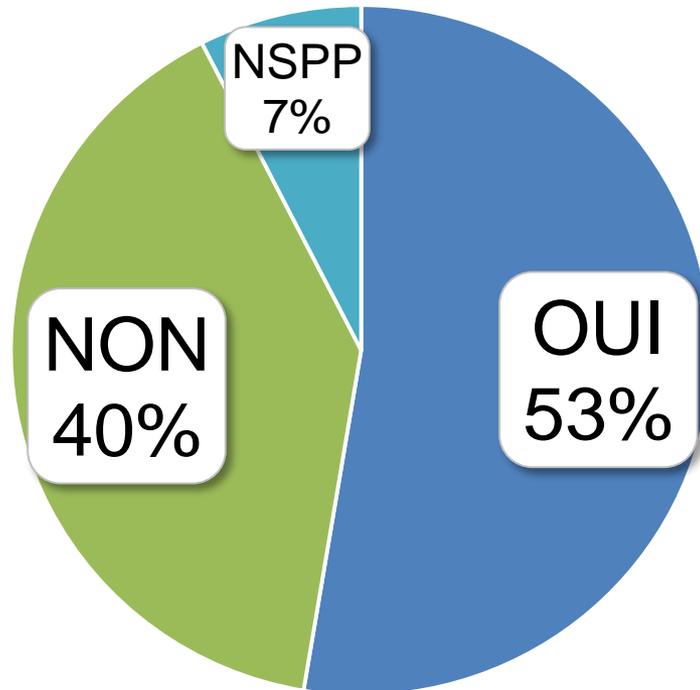
Profil des répondants

Question 4 : Avez-vous connu l'organisation de la semaine avant la mise en place de la réforme ?

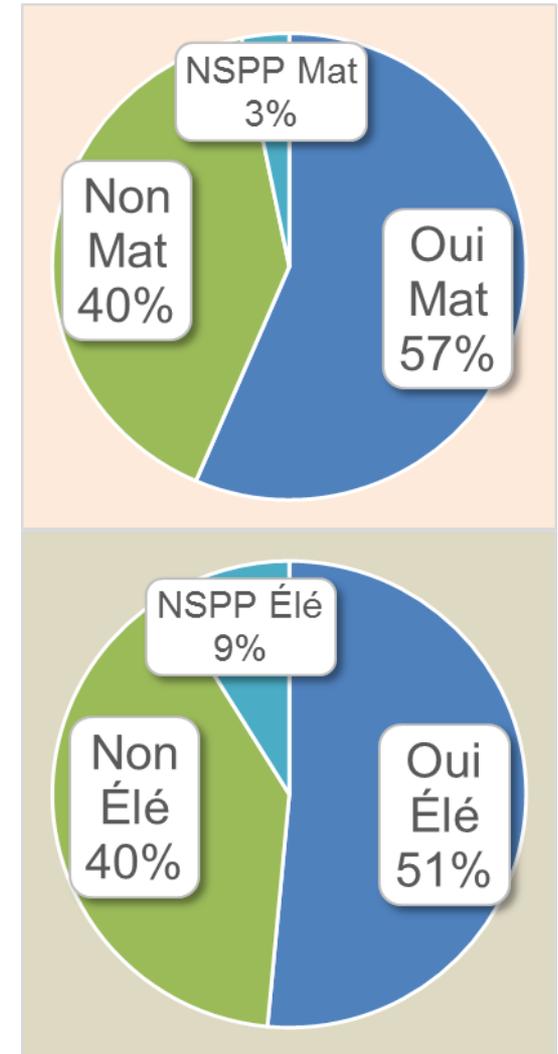


Perception des ateliers « découverte »

Question 5 : Un plus éducatif pour votre enfant ?

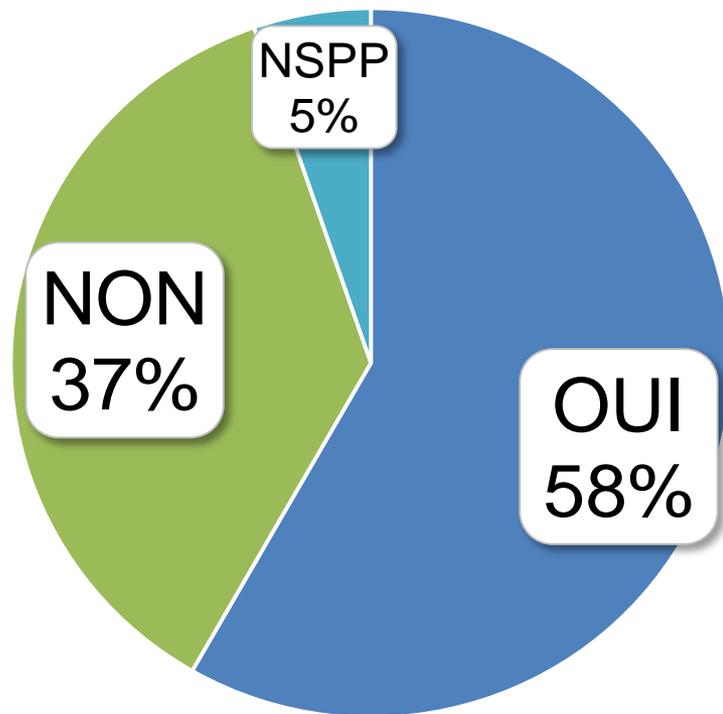


Il est à noter qu'en maternelle le % est de 57 % alors que l'aspect pédagogique ou découverte des ateliers se situe plutôt en élémentaire.

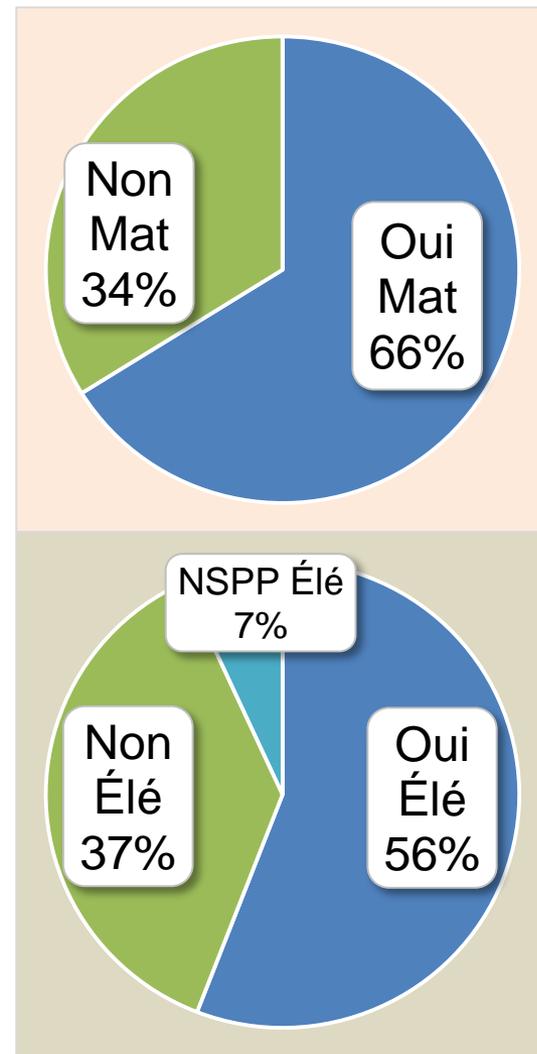


Perception des ateliers « découverte »

Question 6 : Un moyen de garde de votre enfant ?

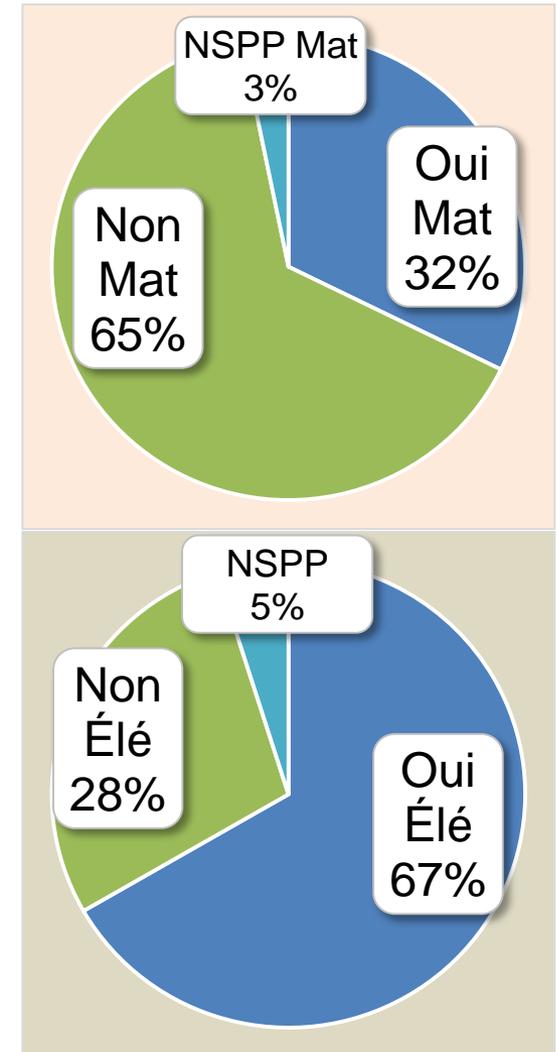
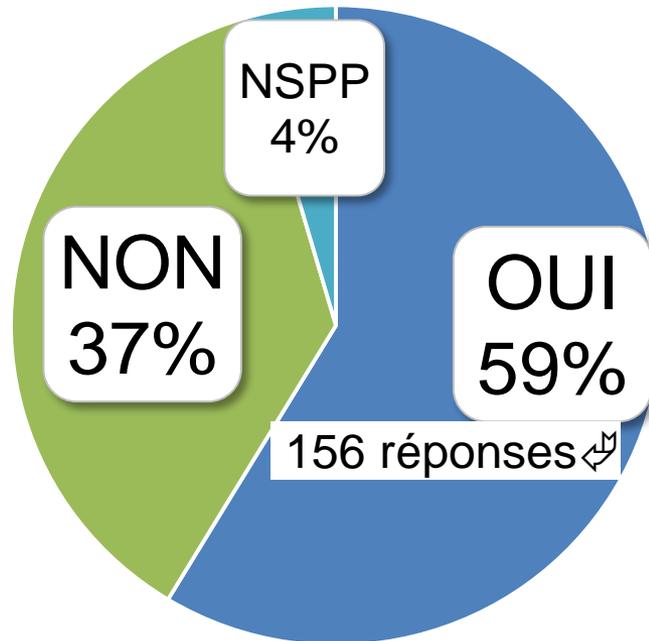


Ce résultat est logique compte tenu des horaires de travail des parents.



Perception des ateliers « découverte »

Question 7a : Votre enfant vous parle-t-il des ateliers « découverte » (TAP) ?



C'est une information intéressante. Le % en maternelle est logique tant il est difficile pour les enfants de cet âge de raconter leur journée d'école mais aussi de distinguer le temps de classe et le temps d'atelier.

Perception des ateliers « découverte »

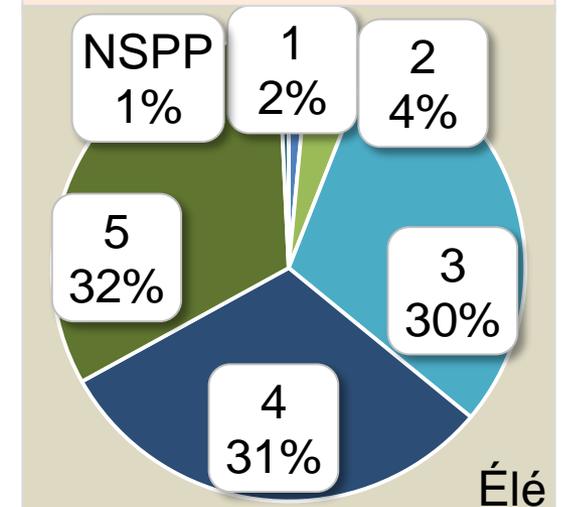
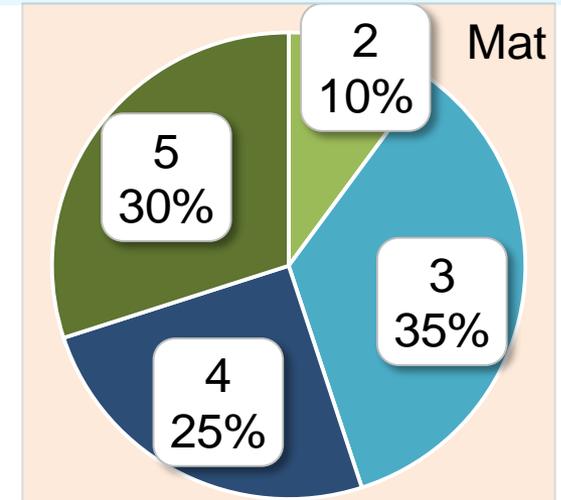
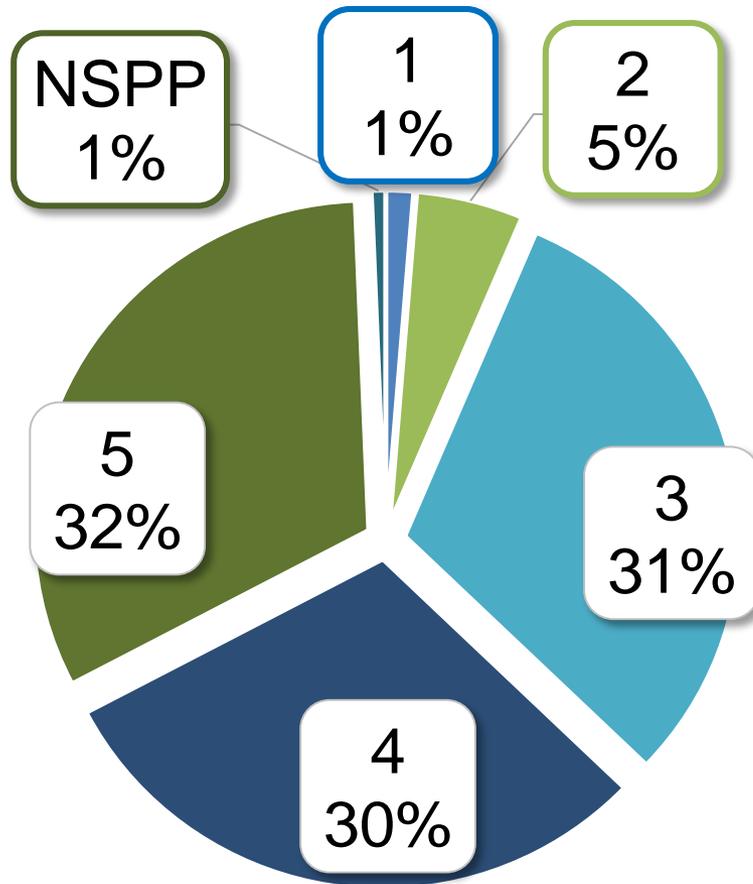
Question 7b : Si oui, quel est son ressenti sur ces ateliers ?

- % sur les 156 réponses « oui » à la Q7A.

■ 1 – Il n'aime pas du tout

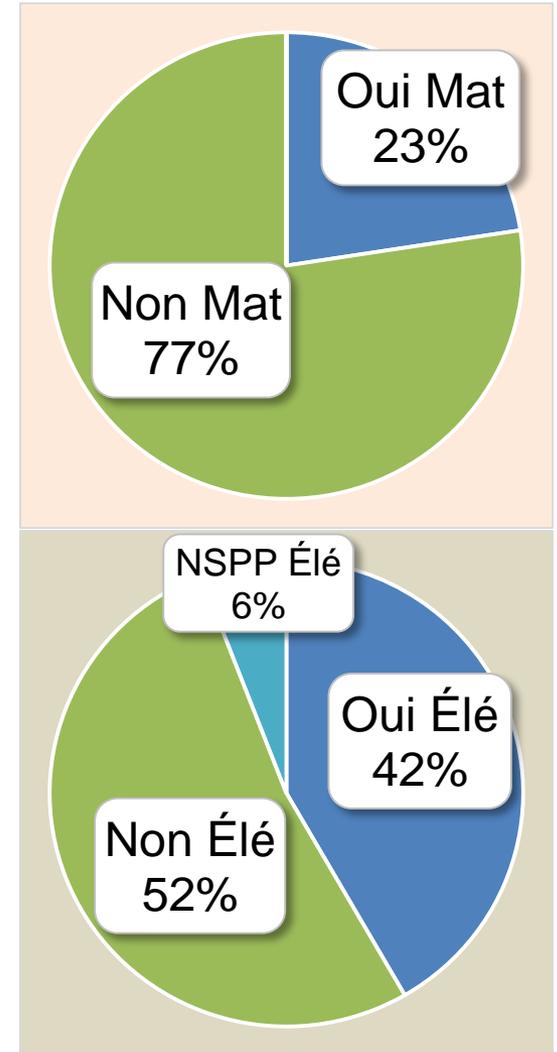
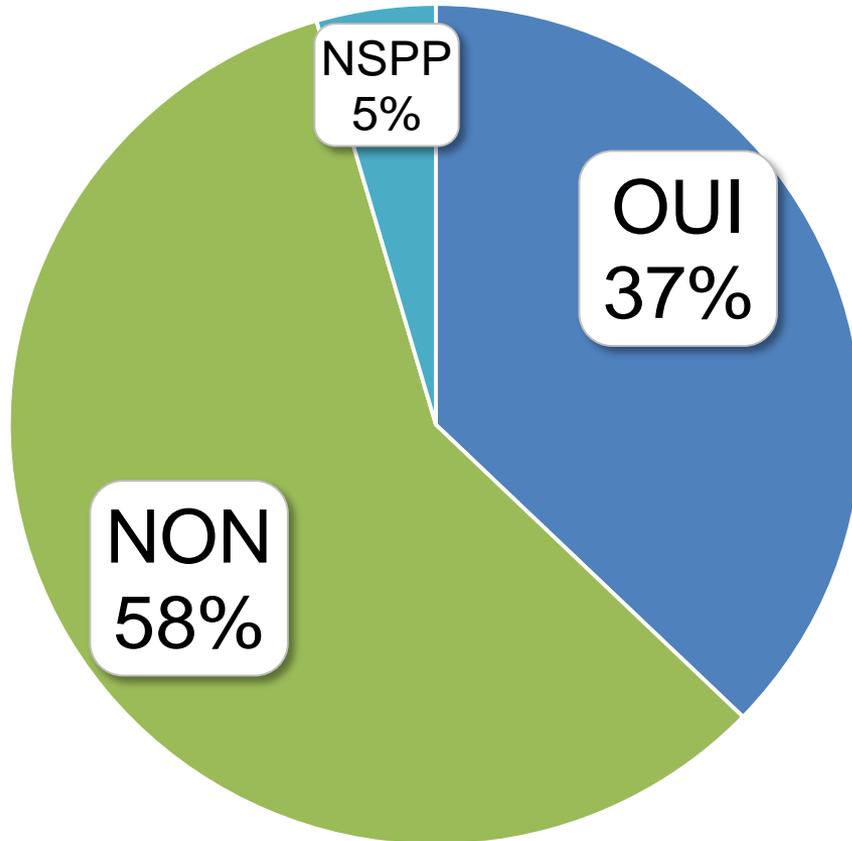
■ 5 – Il aime beaucoup

Globalement le ressenti est positif.



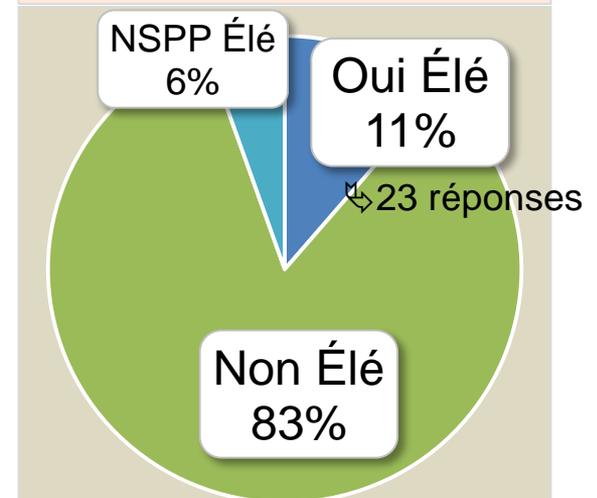
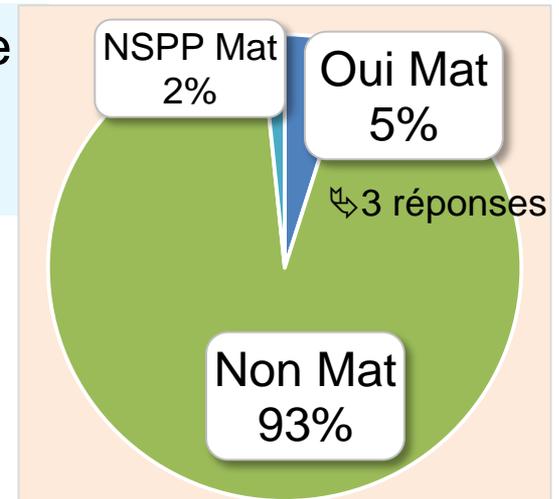
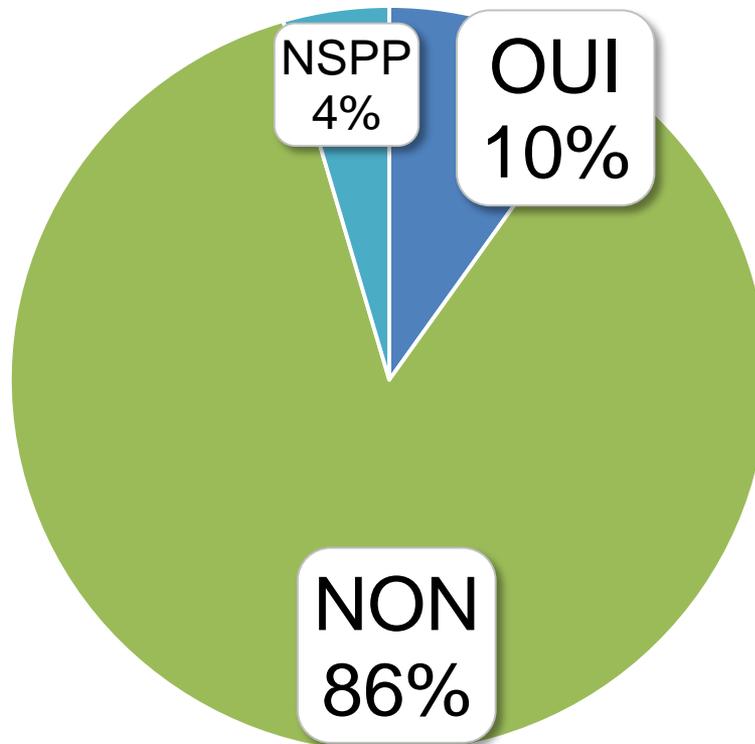
Perception des ateliers « découverte »

Question 8 : Les activités lui permettent-elles de parler de sujets nouveaux à la maison ?



Perception des ateliers « découverte »

Question 9a : Votre enfant a-t-il demandé à s'inscrire dans une association, un club de sport après avoir découvert une activité en atelier « découverte » ?



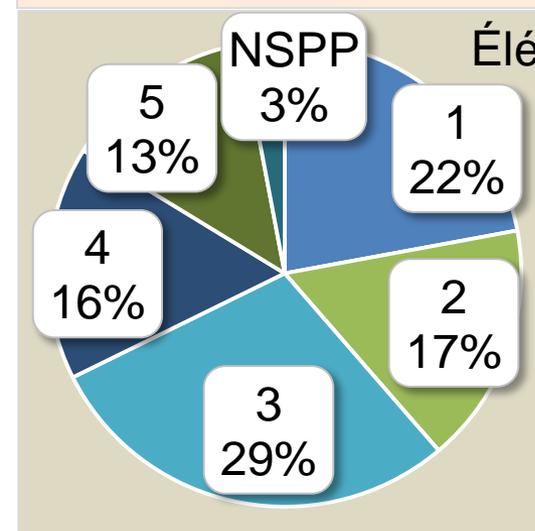
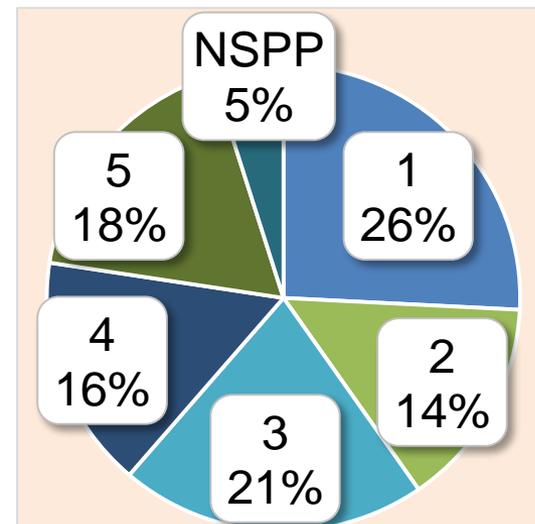
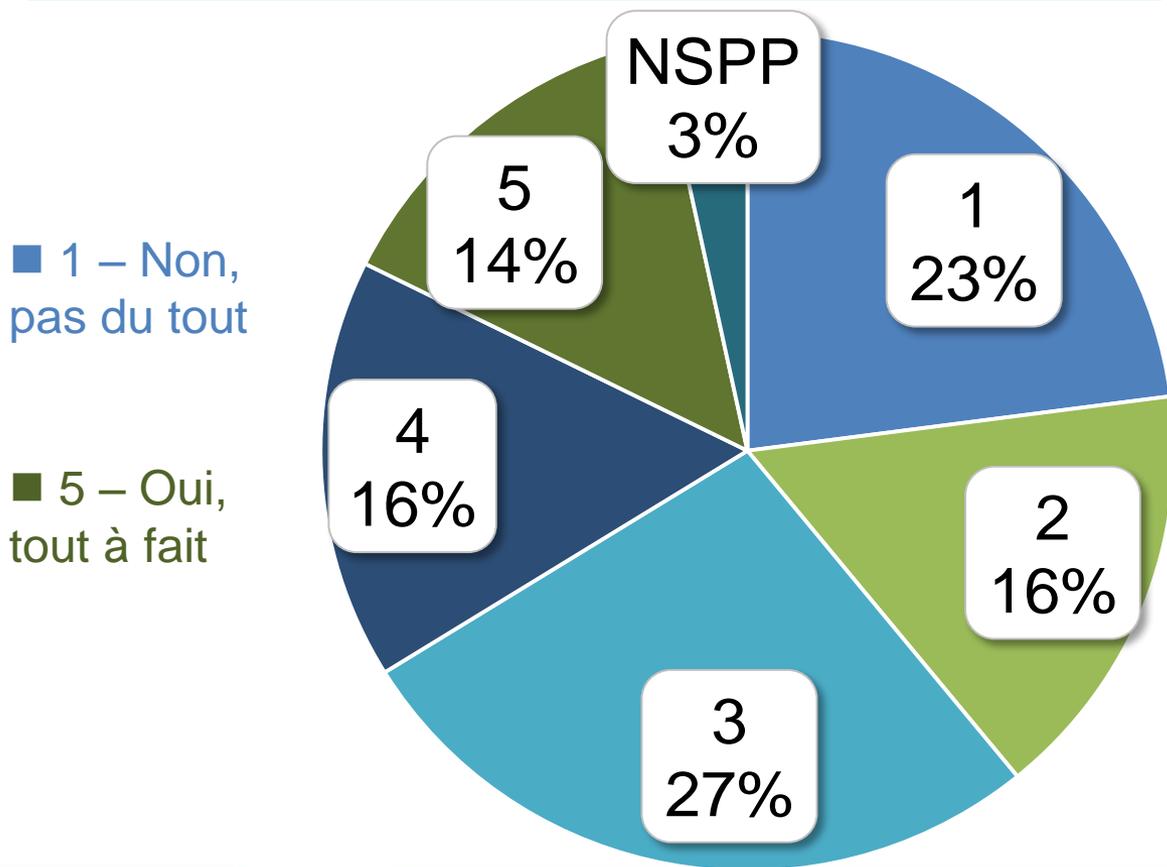
Perception des ateliers « découverte »

Question 9b - Si oui laquelle ?

- Maternelle :
1PS : gym, foot, danse, 1MS : NSPP, 1GS : judo.
- Élémentaire Bourg :
4 CP : badminton, basket, musique, patinoire
3 CE1 : Badminton, Foot, GRS et gym
- Élémentaire Champ Luneau :
6 CE2 : 1 NSPP, basket, foot, judo et badminton, tarot, pétanque
5 CM1 : 1NSPP, badminton, basket et tennis, foot, handball
5 CM2 : 4 badminton, 1 danse
- Niveau tout confondus : 8 badminton, 3 basket, 1 tennis, 2 danse, 4 foot, 2 gym, 1 handball, 2 judo, 1 tarot, 1 musique, 1 pétanque, 1 patinoire

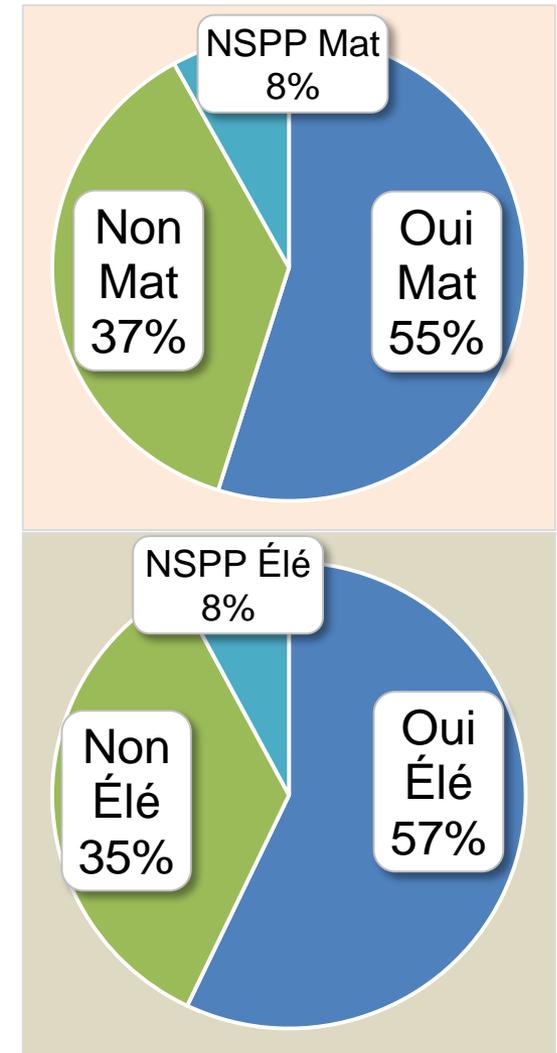
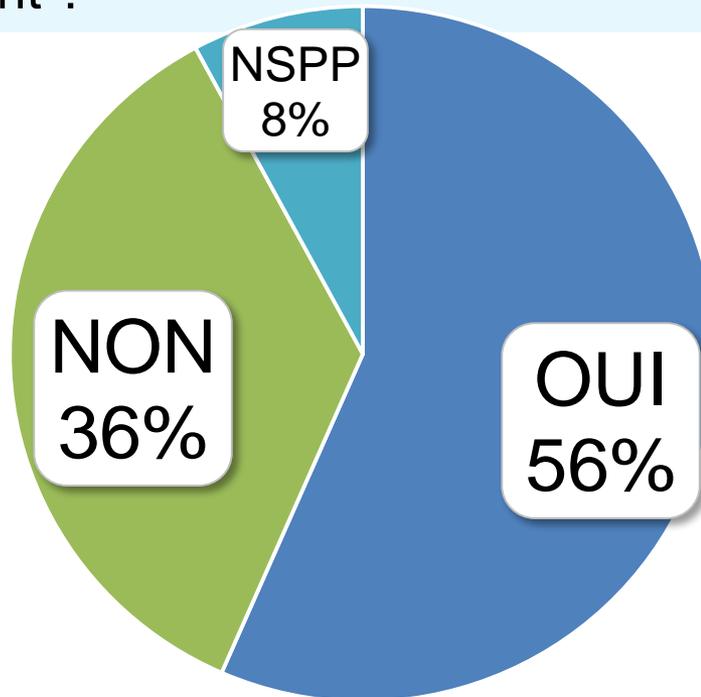
L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 10 : Pensez-vous que le rythme de l'enfant est bien pris en compte avec l'organisation actuelle ?



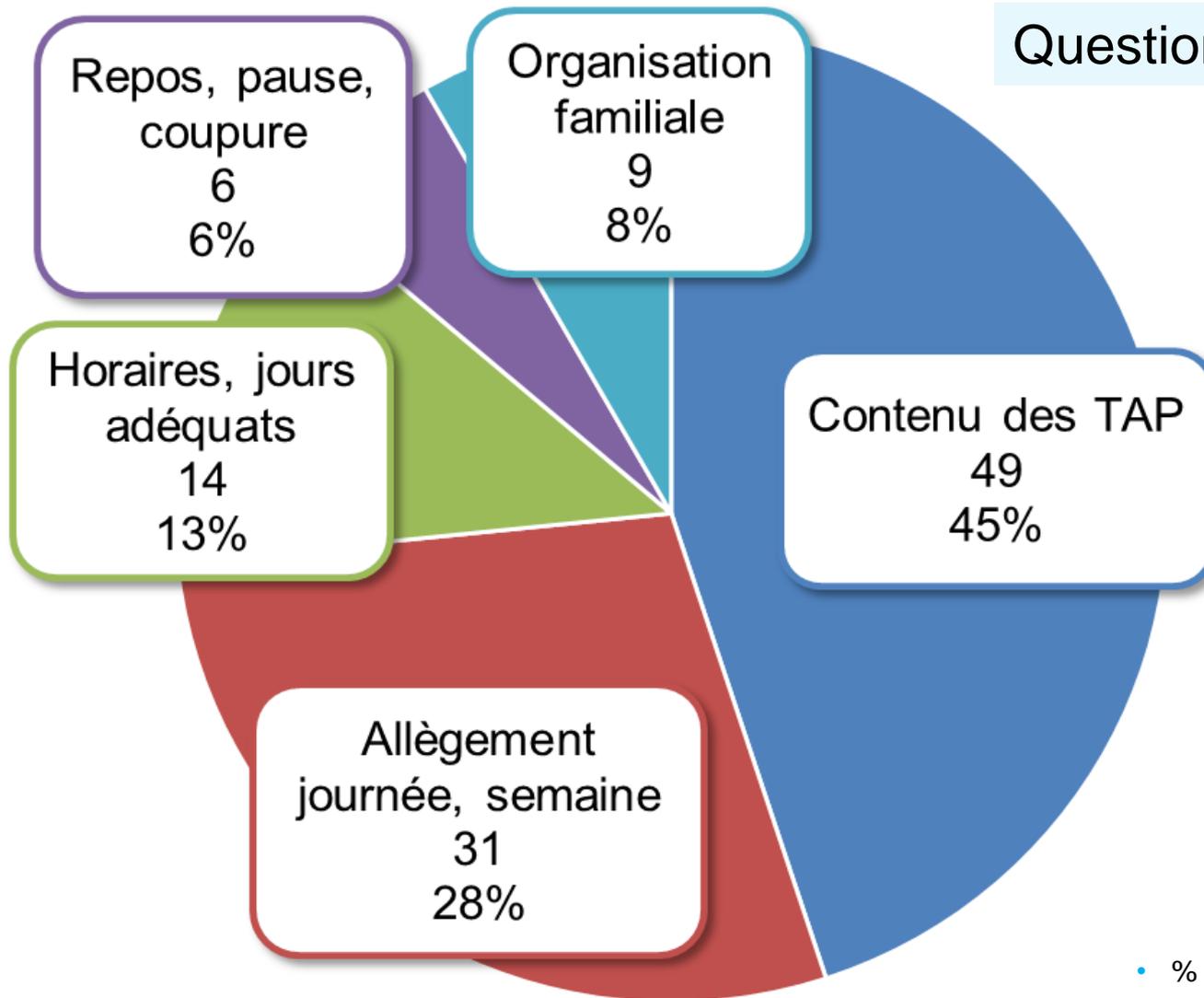
L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 11a : L'organisation actuelle (ateliers « découverte » de 15h-16h30 lundi/jeudi et vendredi) vous paraît-elle efficace pour le bien être de l'enfant ?



Ce résultat est surprenant car le ressenti du groupe de pilotage était que l'organisation ne paraissait pas efficace en maternelle.

L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant



Question 11b - Pourquoi ?

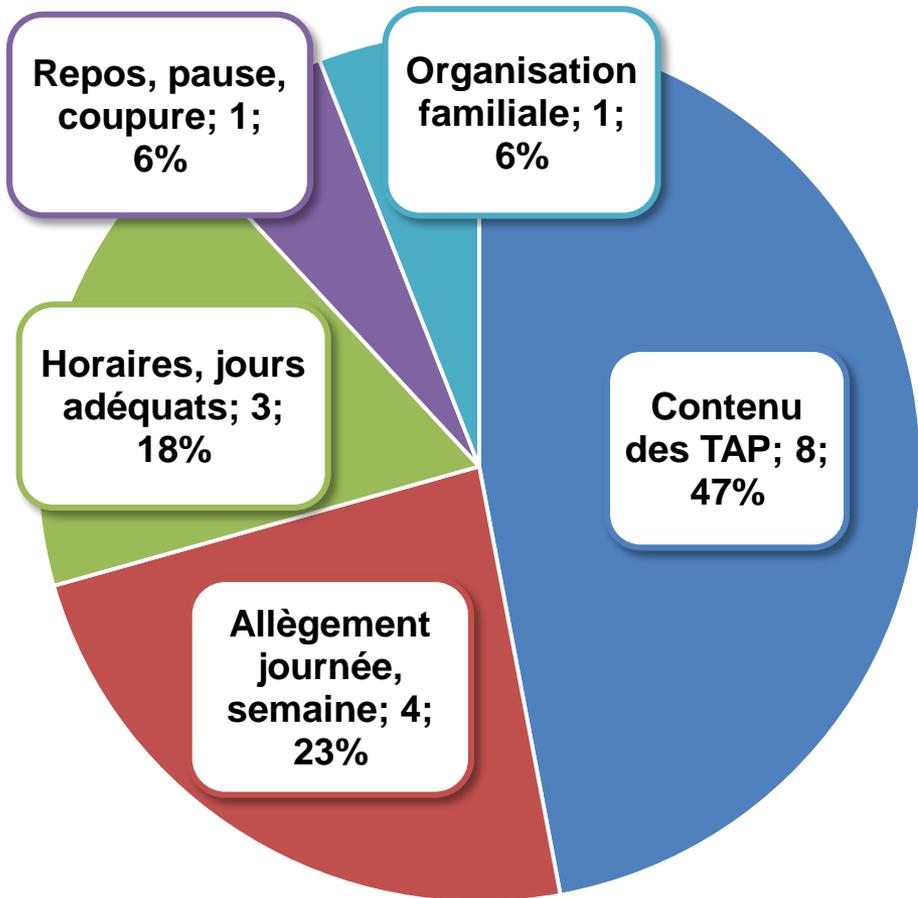
56 %
réponses
« Oui »,
l'organisation
actuelle paraît
efficace

• % sur 109 commentaires exploitables

Question 11b - Pourquoi ?

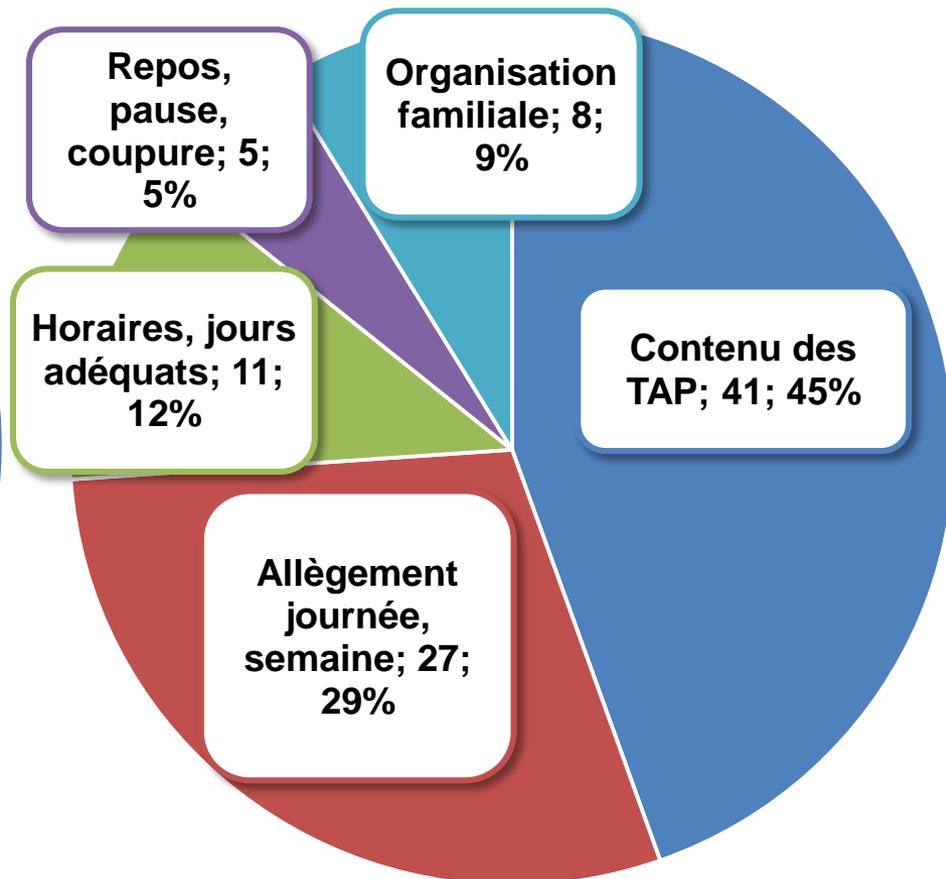
56 % réponses « Oui », l'organisation actuelle paraît efficace

Maternelle



• % sur 17 commentaires exploitables

Élémentaire

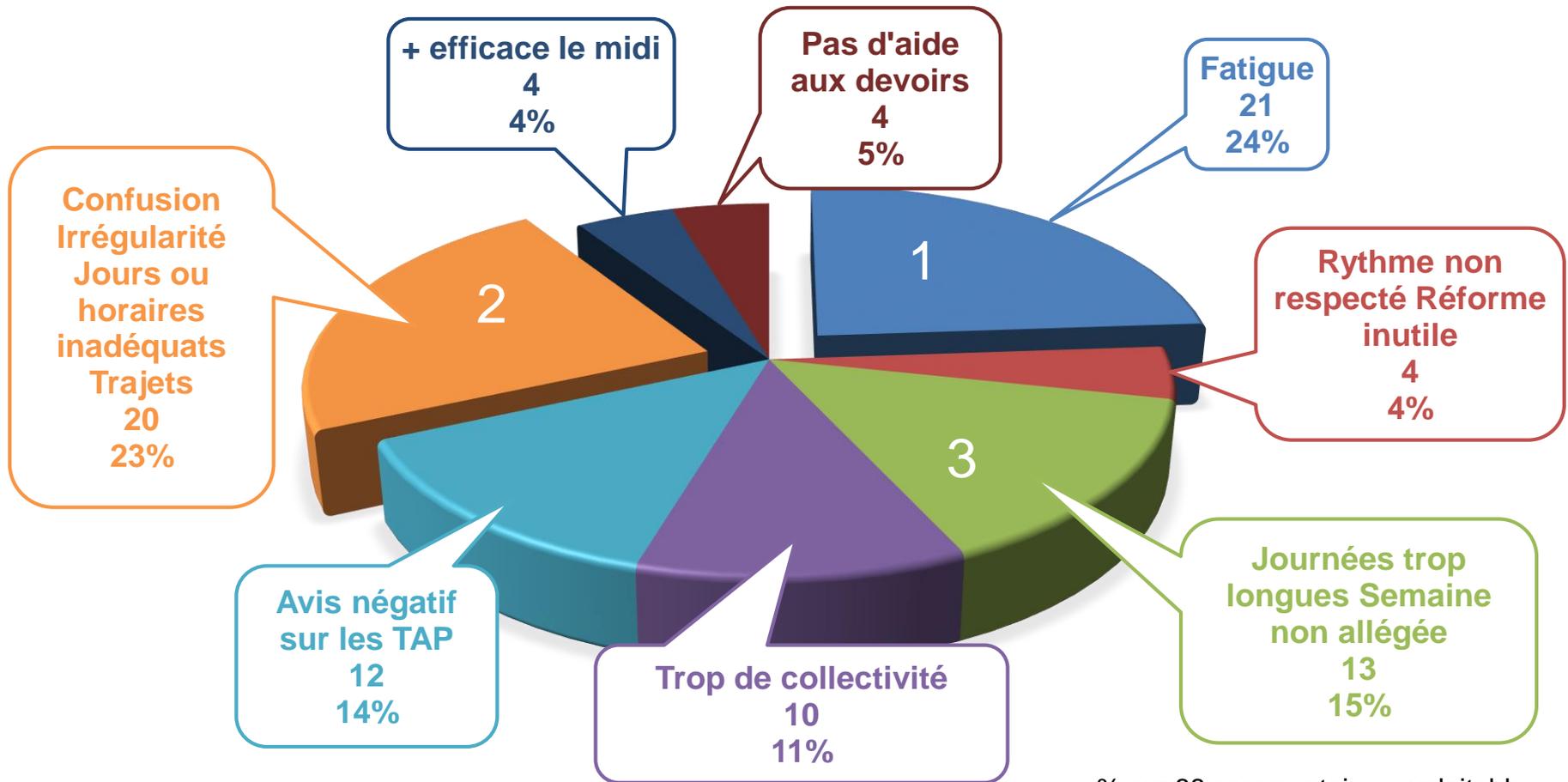


• % sur 92 commentaires exploitables

L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 11b - Pourquoi ?

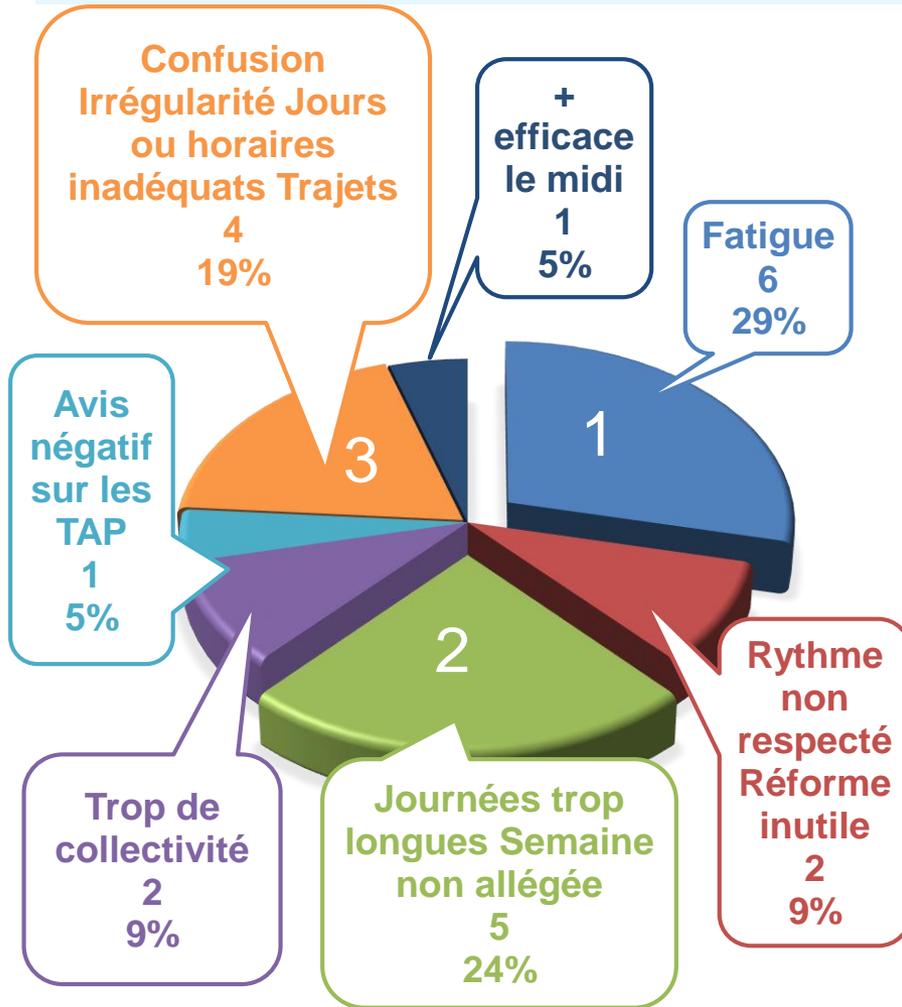
36 % réponses « Non », l'organisation actuelle ne paraît pas efficace



• % sur 88 commentaires exploitables

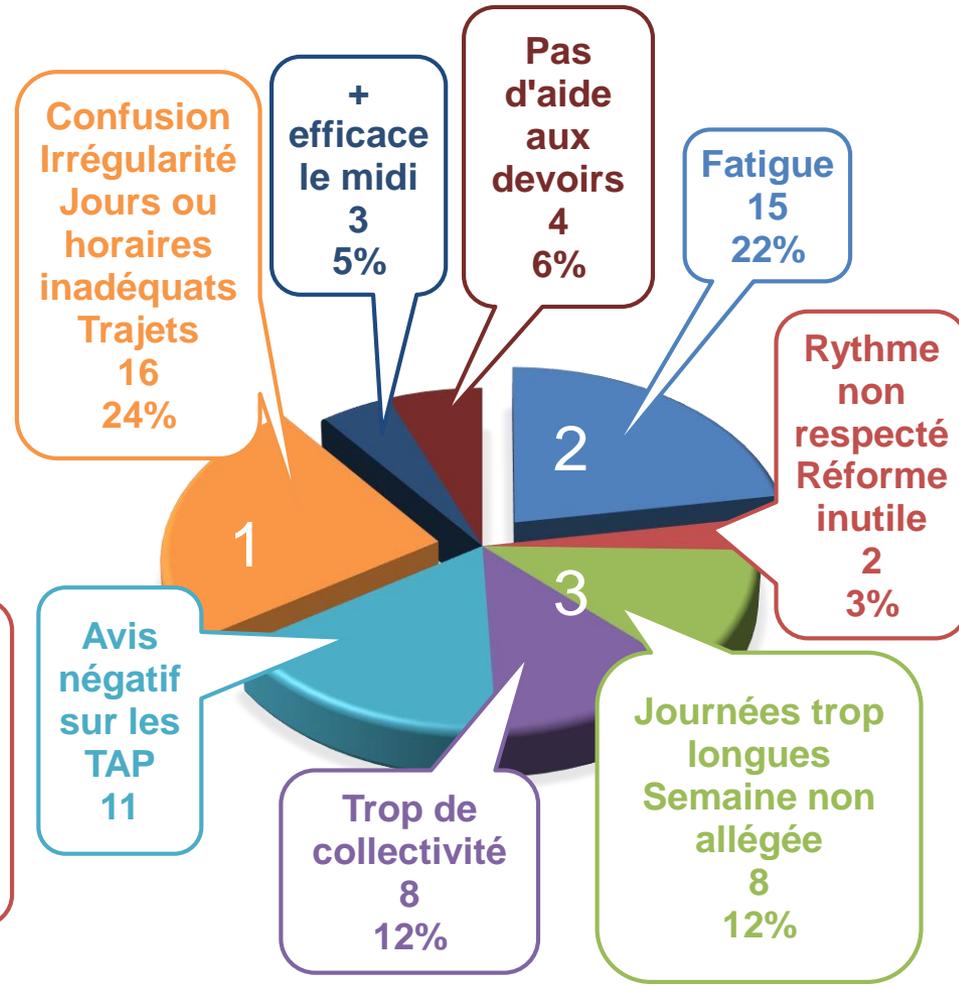
36 % réponses « Non », l'organisation actuelle ne paraît pas efficace

Maternelle



• % sur 21 commentaires exploitables

Élémentaire

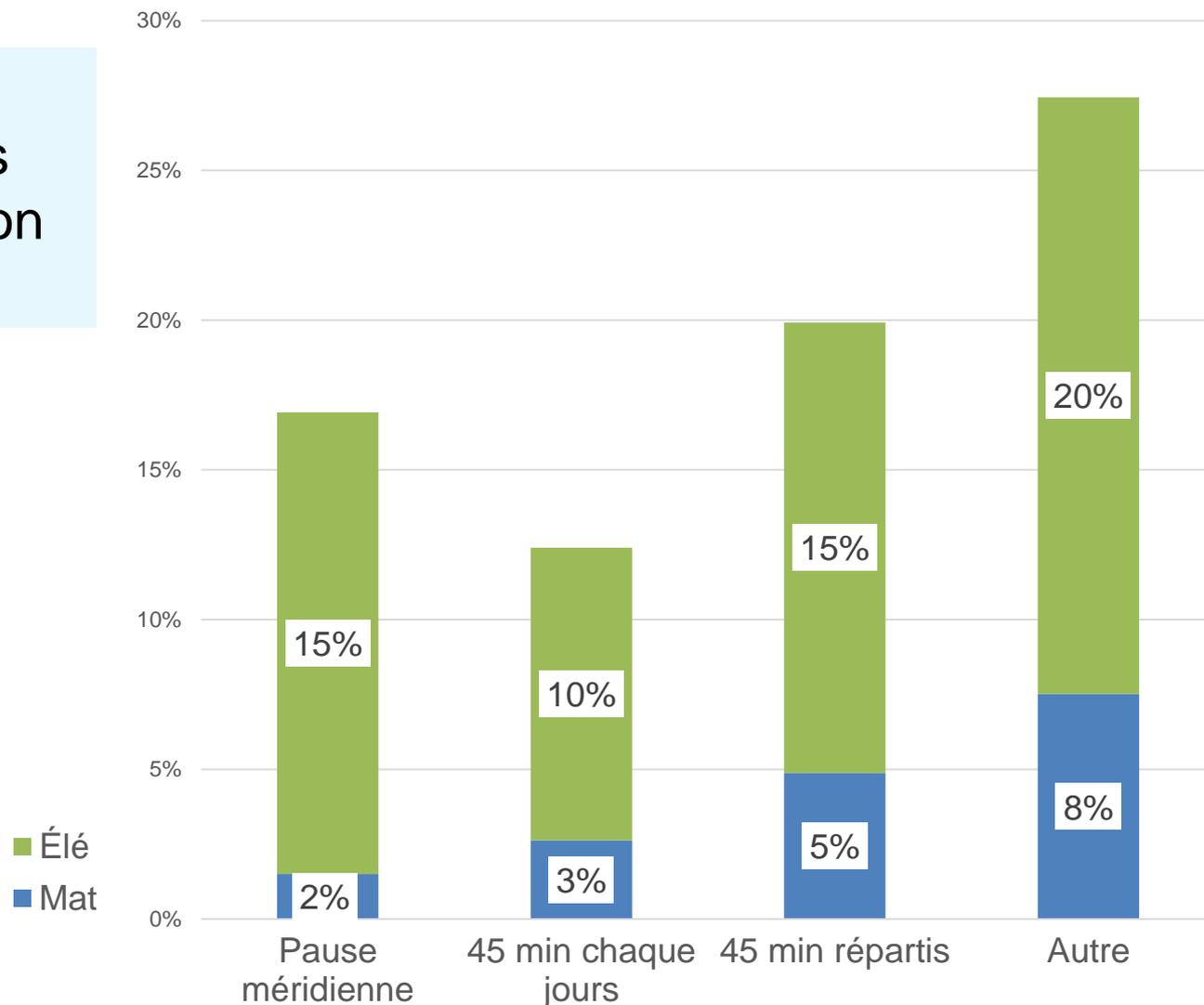


• % sur 67 commentaires exploitables

L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 12 : Souhaitez-vous revoir l'organisation de la semaine ?

- % sur les 266 réponses
- Tenir compte de la possibilité de cocher plusieurs cases
- Que 2% pour les TAP en pause méridienne en maternelle.
- 20 % pour 45 min répartis mais avec des remarques sans changements d'horaires

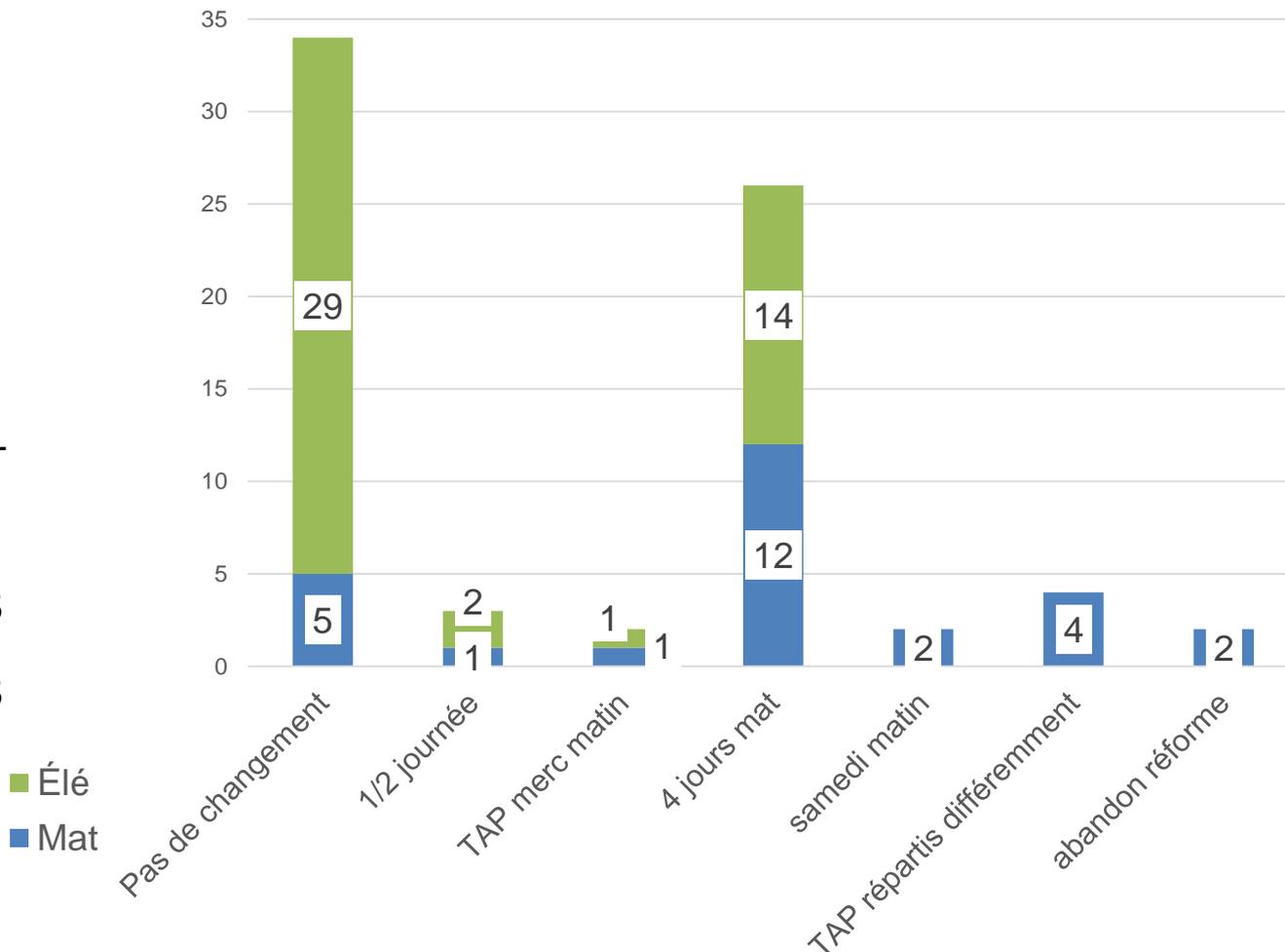


L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 12 : 73 (28 %) réponses « Autre » :

Détails de « TAP répartis différemment » :

- 2h lundi ou jeudi + 1h le vend type activités libres
Élé
- matinées + longues, a-p + courtes
- lundi, vend :
8h45-11h45/13h45-15h15
Mardi, jeudi :
8h45-11h45/13h45-16h45
merc 8h45-11h45
- 8h45-16h45



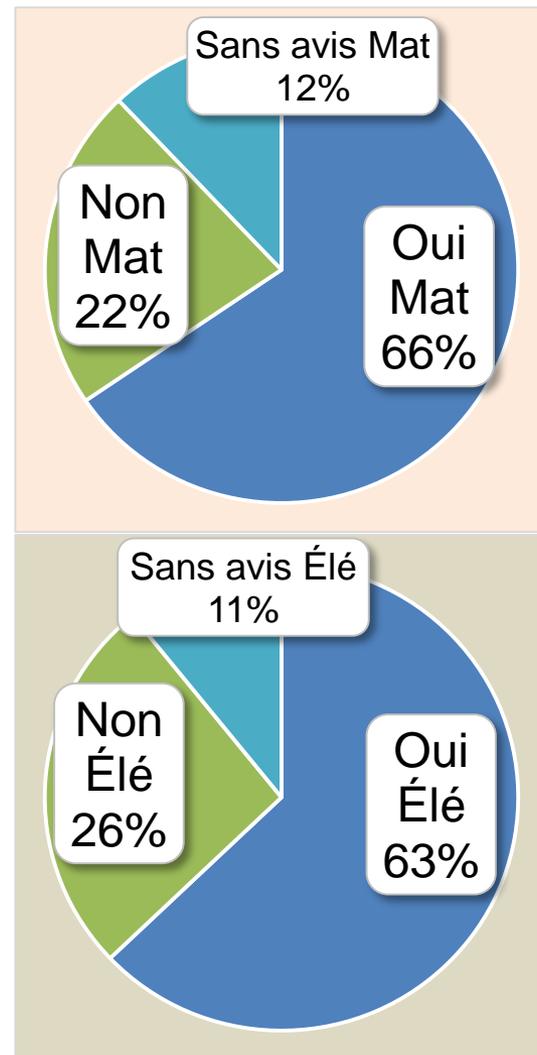
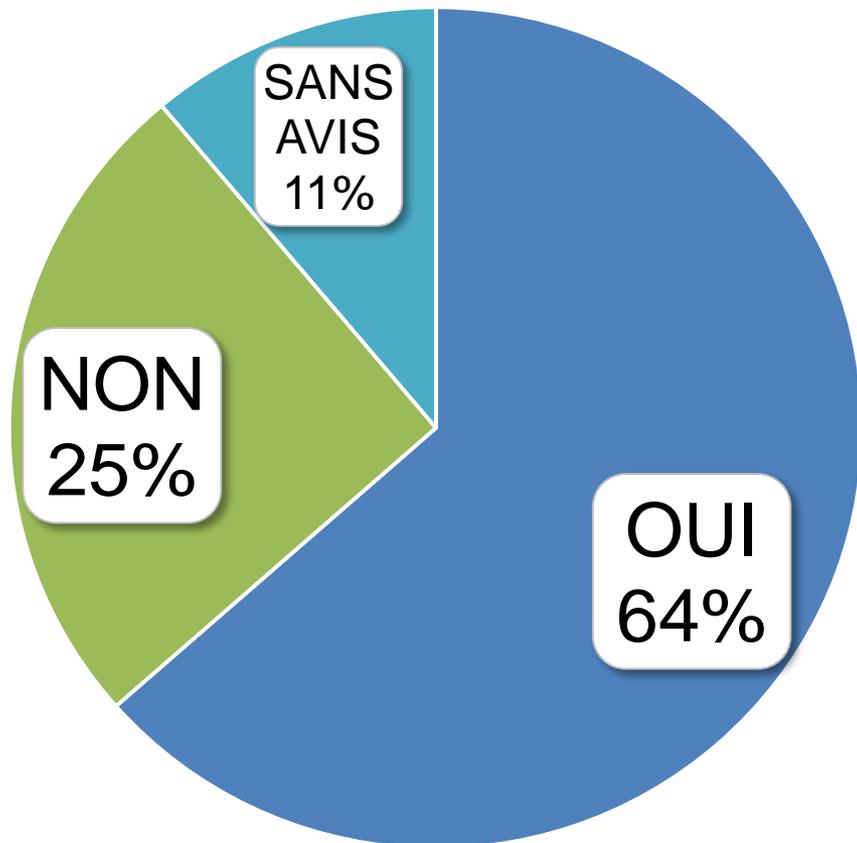
L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 13a - Le gouvernement a ouvert la possibilité de revenir à la semaine de 4 jours, y êtes-vous favorable ?

- 14 réponses sans arguments
=> non-comptabilisés
- 28 « sans avis ».
- Graphiques de secteurs
sur $266 - 14 = 252$ réponses.

L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

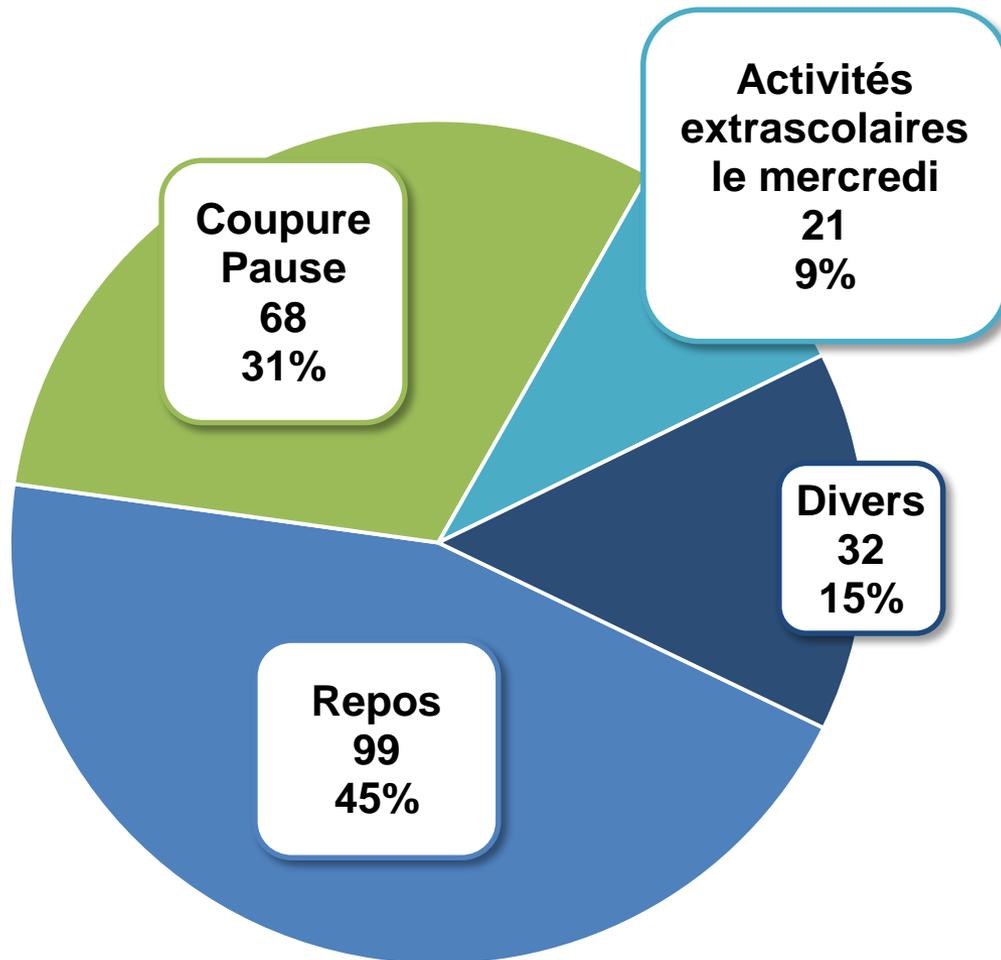
Question 13a - Le gouvernement a ouvert la possibilité de revenir à la semaine de 4 jours, y êtes-vous favorable ?



L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 13b - Arguments

Retour aux 4 jours : 64 % réponses « Oui »



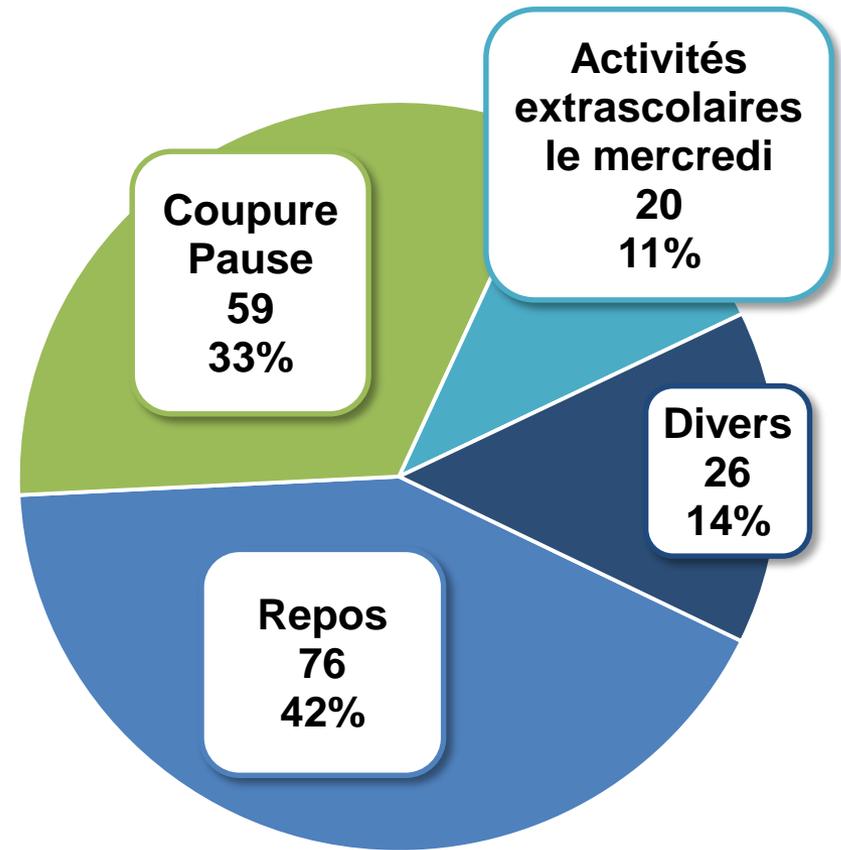
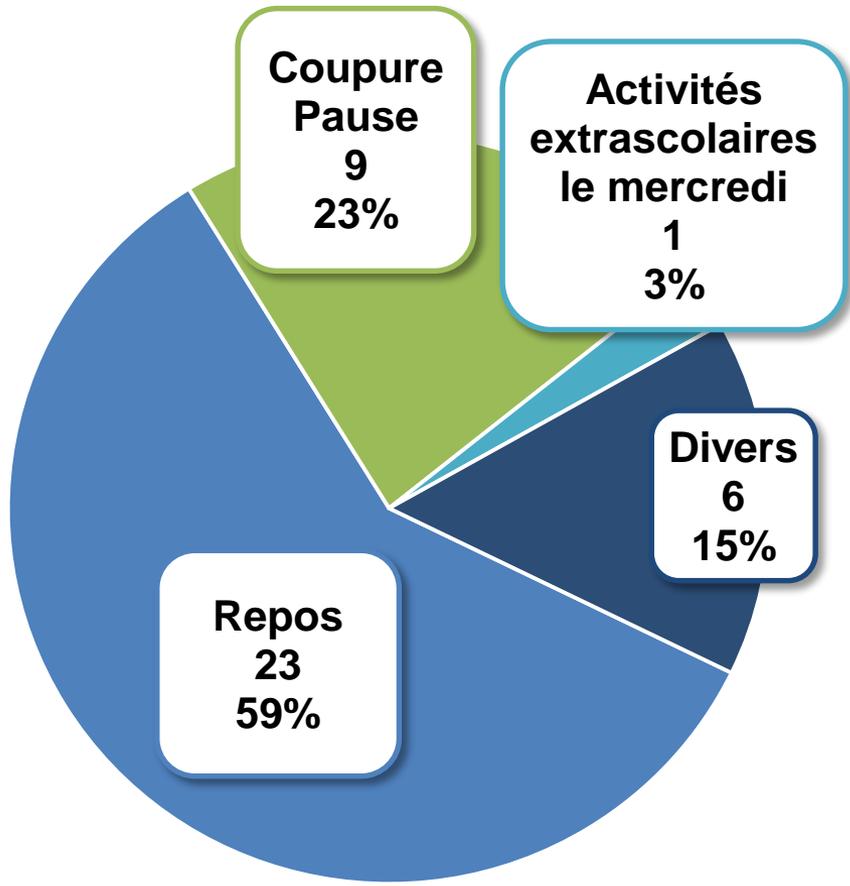
Divers

- TAP : avis négatif / locaux non-adaptés : 6
- Organisation familiale : 5
- Matinées + longues / sam matin : 5
- + favorable au rythme de l'enfant : 4
- Diminuer coût commune : 4
- Mercredi : journée de loisirs/détente : 3
- Régularité (semaine, année) : 3
- Contre réforme : 2

• % sur 220 commentaires exploitables

Maternelle

Élémentaire



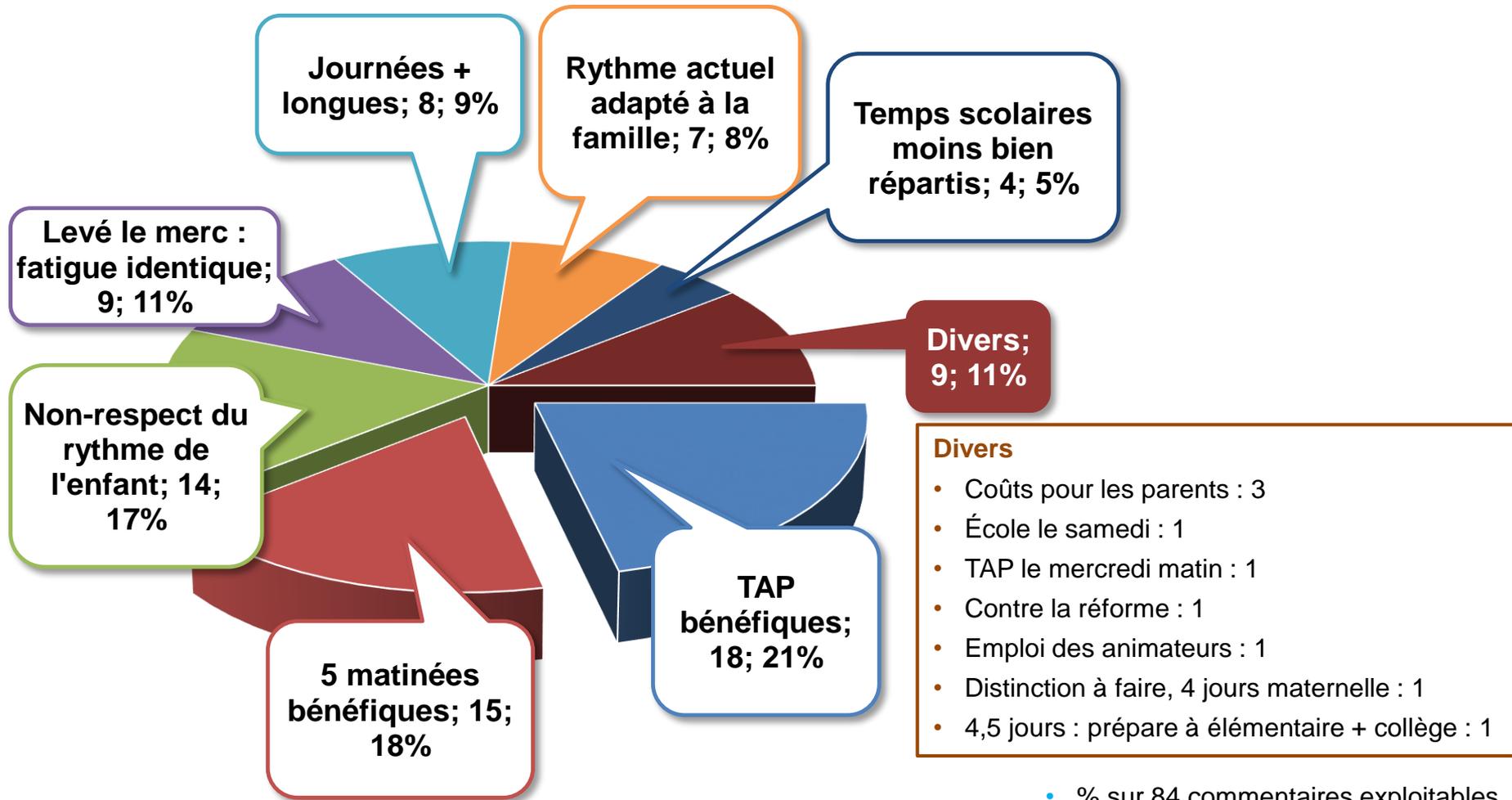
• % sur 39 commentaires exploitables

• % sur 181 commentaires exploitables

L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 13b - Arguments

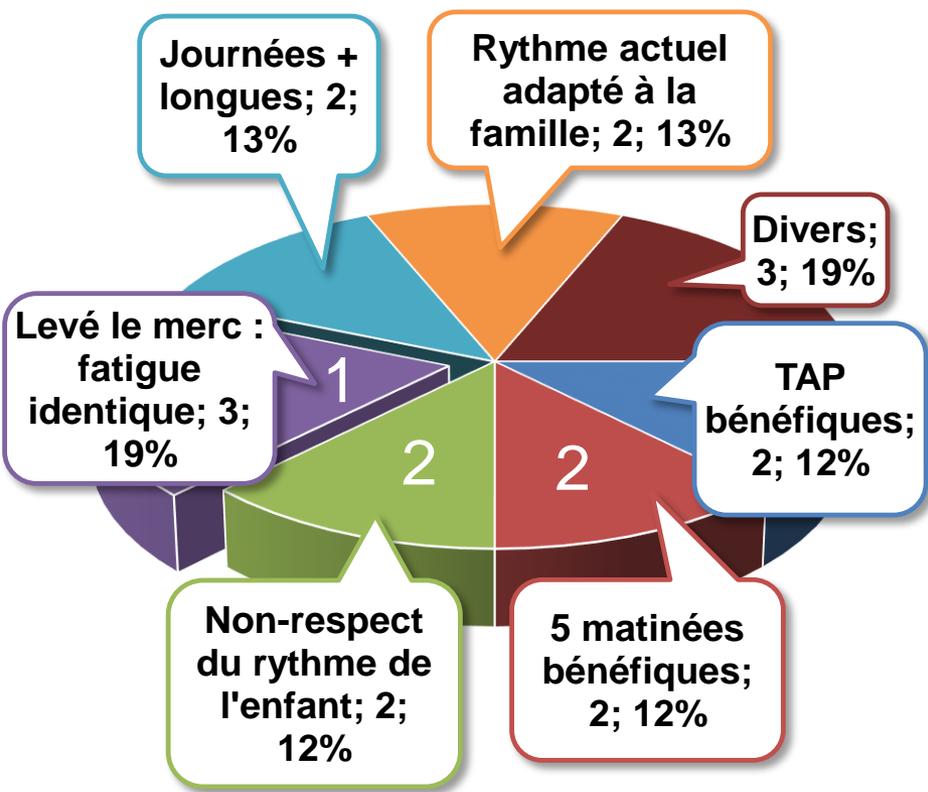
Retour aux 4 jours : 25 % réponses « Non »



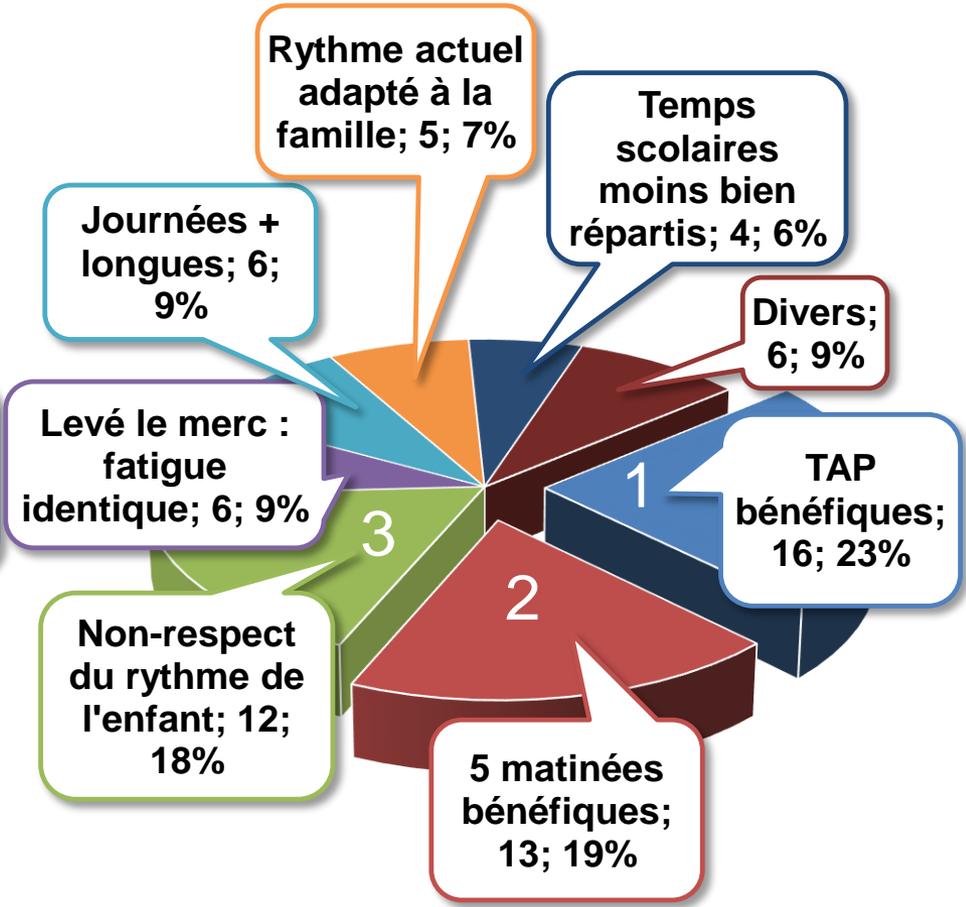
• % sur 84 commentaires exploitables

Maternelle

Élémentaire



• % sur 16 commentaires exploitables



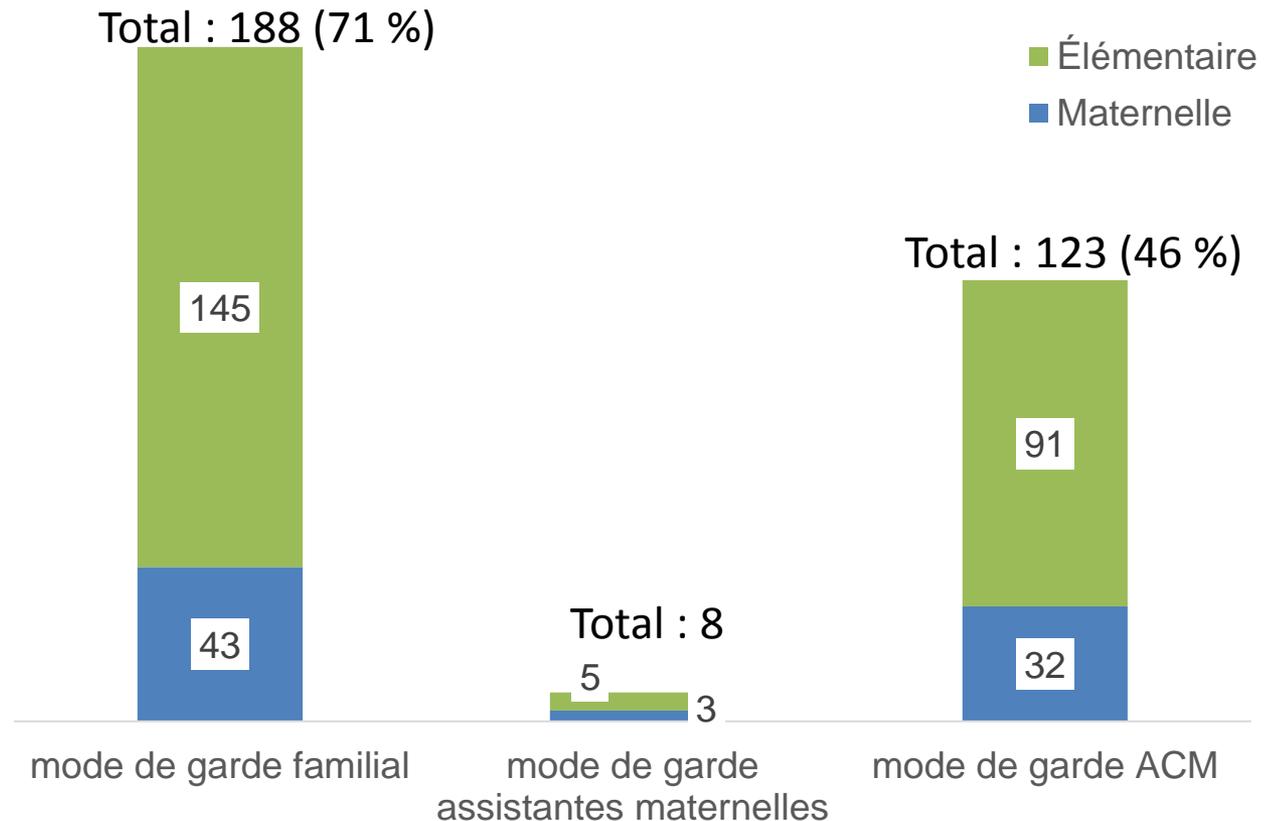
• % sur 68 commentaires exploitables

L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 14a : Dans le cas où l'organisation des 4 jours serait choisie, quel mode de garde envisageriez-vous pour votre enfant le mercredi matin ?

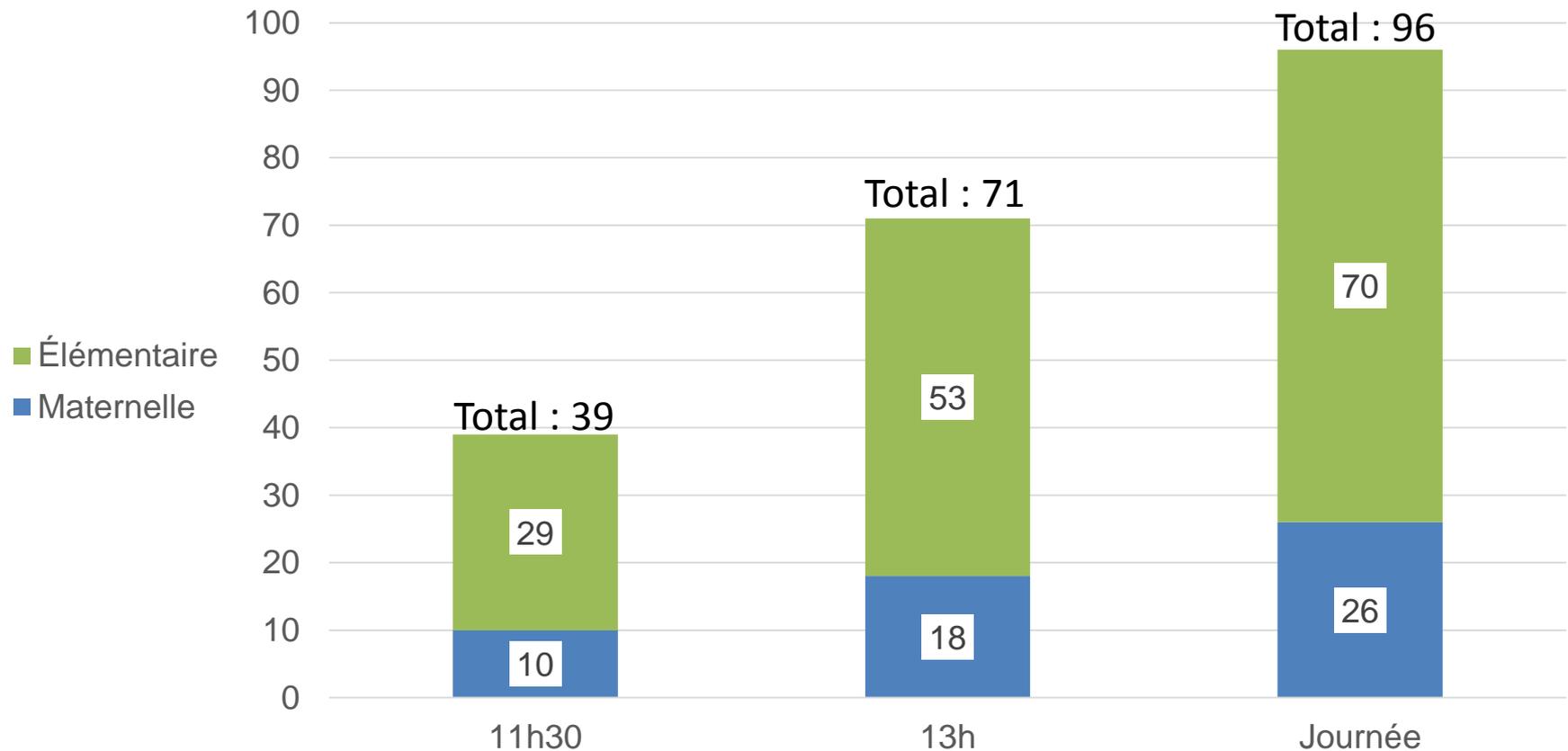
- % sur les 266 réponses
 - Tenir compte de la possibilité de cocher plusieurs cases
- 3 réponses**
« **Autres** » :
- amis
 - enfant seule à la maison
 - ne sait pas encore

Le mode de garde familial est important



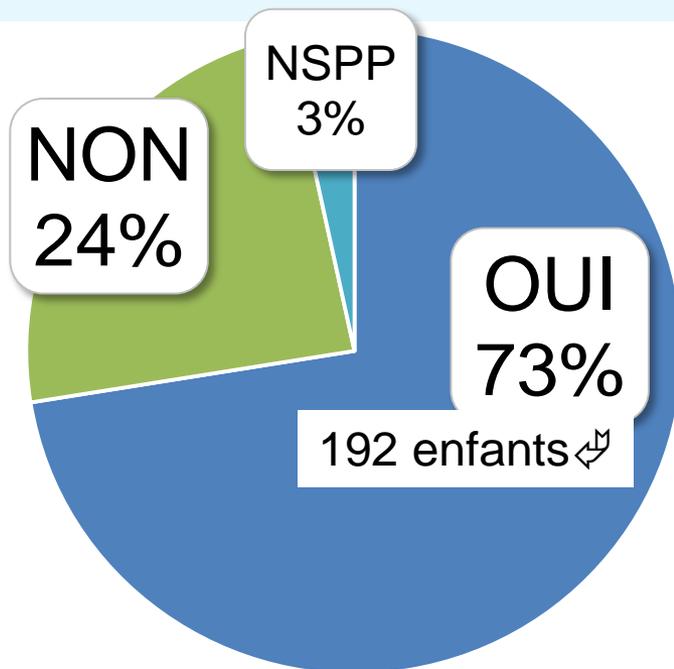
L'organisation de la semaine et le rythme de l'enfant

Question 14b - Si vous avez répondu « Accueil collectif de mineurs » à la question précédente, quelles possibilités souhaiteriez-vous avoir ?

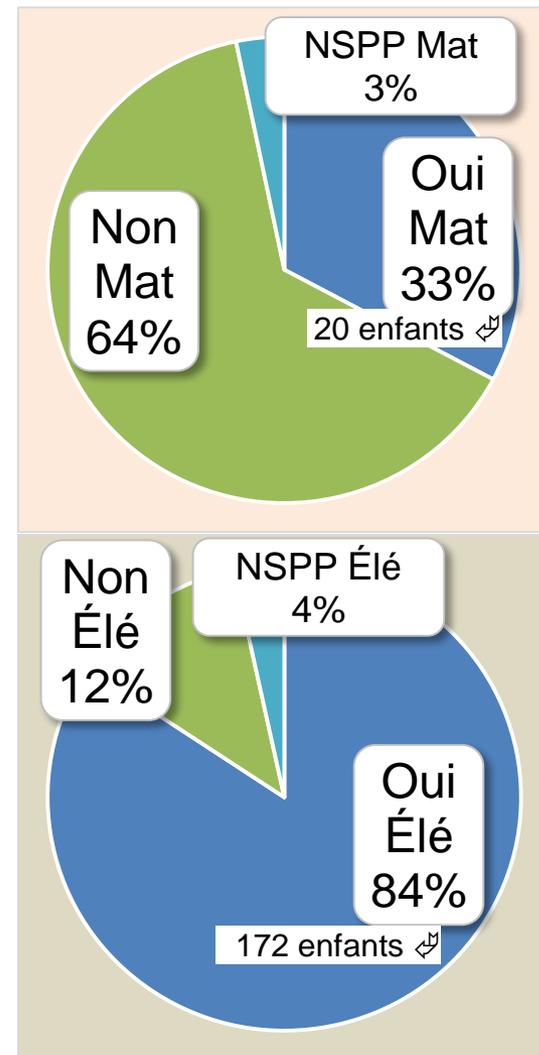


Questions complémentaires sur les activités des enfants

Question 15 - Votre enfant pratique-t-il en dehors du cadre périscolaire une ou plusieurs activités sportives ou culturelles au sein d'un club ou d'une association ?



Il était important de parler du rythme de l'enfant dans le cadre de la semaine entière et donc de ses activités extrascolaires. Le nombre est élevé.

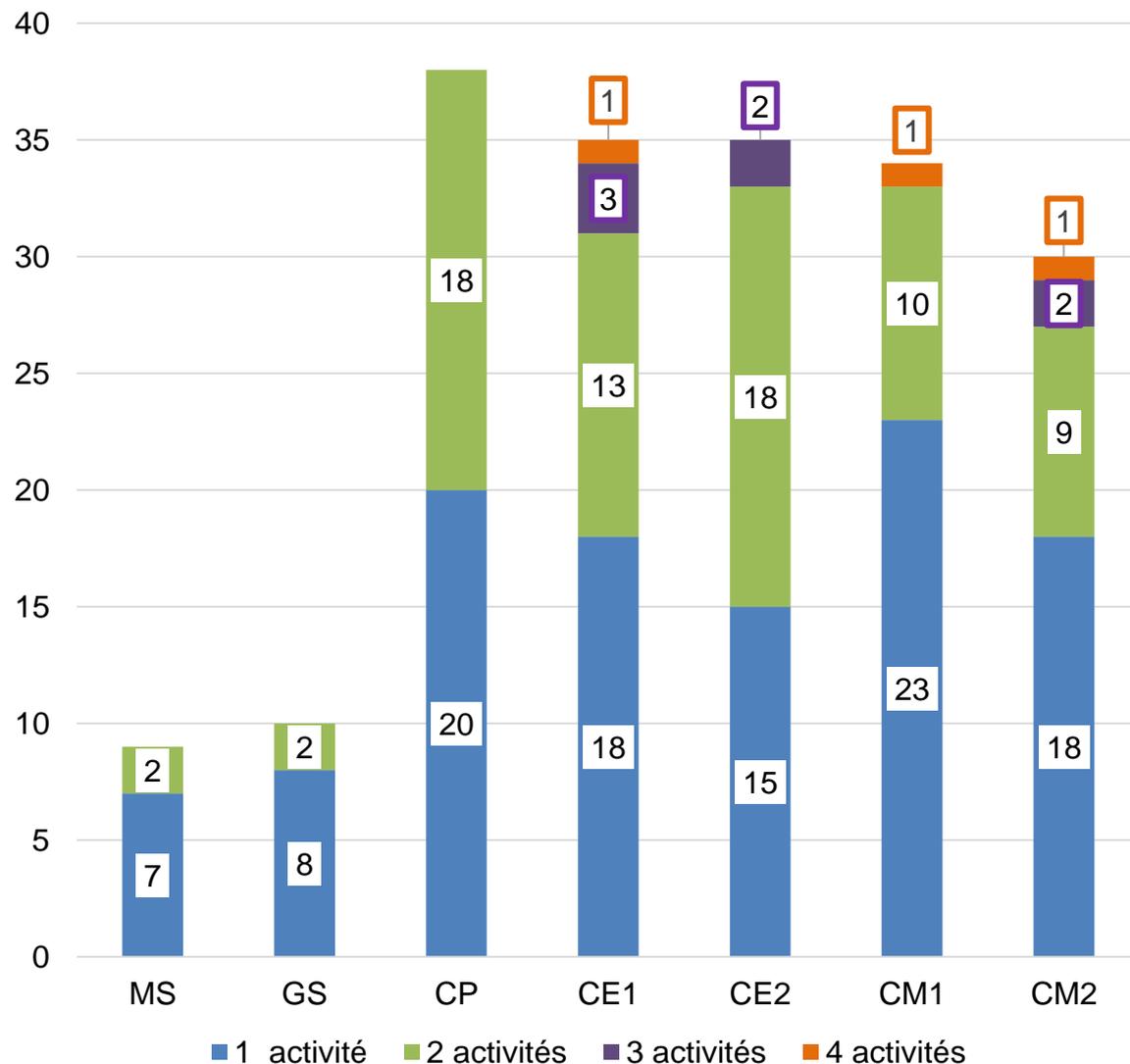


Questions complémentaires sur les activités des enfants

Question 16 :
Quel type d'activité
pratique-t-il ?
Et à quelle fréquence
par semaine ?

Les enfants pratiquent plusieurs activités et celles-ci ont des durées et des fréquences différentes. Par exemple, musique représente 2,5h/sem alors que danse représente 1h/sem et basket 1 à 2h/sem + les matchs.

Ce graphique présente le nombre d'activité par enfant sur les 192 enfants de Q15.



Questions complémentaires sur les activités des enfants

Question 16 :
Quel type
d'activité
pratique-t-il ?
Et à quelle
fréquence par
semaine ?

Danse	47	Escalade	4	Tir à l'arc	1
Musique	42	Kun fu	4	Français	1
Basket	30	Chorale	3	Cours d'arabe	1
Foot	28	GRS	3	ELCO	1
Judo	26	Gym	3	Portugais	1
Natation	17	Roller	2	Escrime	1
Tennis	14	Théâtre	2	Eveil musical	1
Badminton	12	Anglais	1	Hip hop	1
Athlétisme	8	Baby athle	1	Moto cross	1
Piscine	8	Baby tennis	1	Patinoire	1
Sport	8	Boxe	1	Rugby	1
Equitation	6	Vélos	1	Skate	1
Tennis de table	5				

85 Remarques (32%)

- Positives et négatives sur les ateliers « découvertes »
- Mécontentement concernant la réforme en elle-même et les changements selon les gouvernements
- Difficultés de rechanger de rythme familial
- École le samedi matin
- Maintien des horaires actuels : 8h30-16h30
- Remettre l'enfant au centre des préoccupations pour tous
- Questionnement sur l'aide aux devoirs / aide personnalisée
- Rythme sur l'année entière (vacances)
- Question plus ciblée (Musique pendant TAP) : réponses sous forme de « questions fréquemment posées » sur l'Esp@ce Famille.

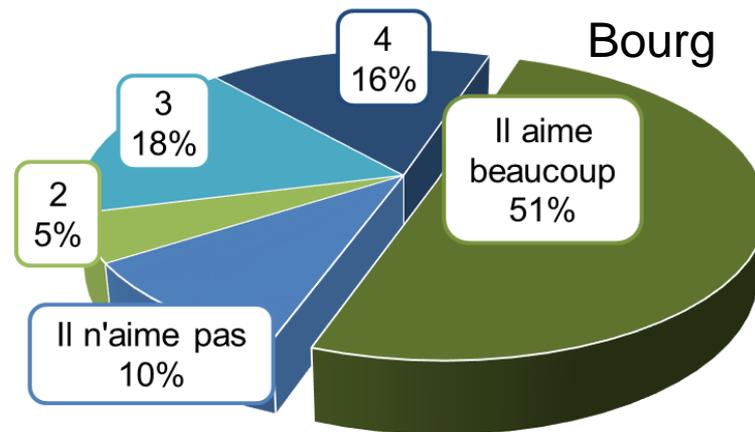
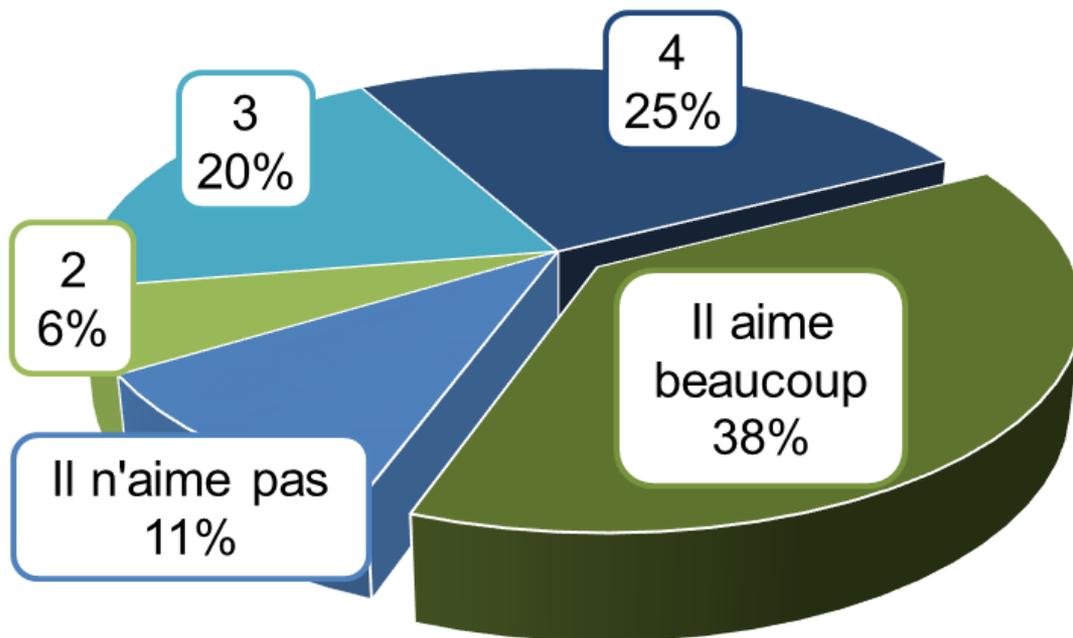
BILAN du questionnaire enfants



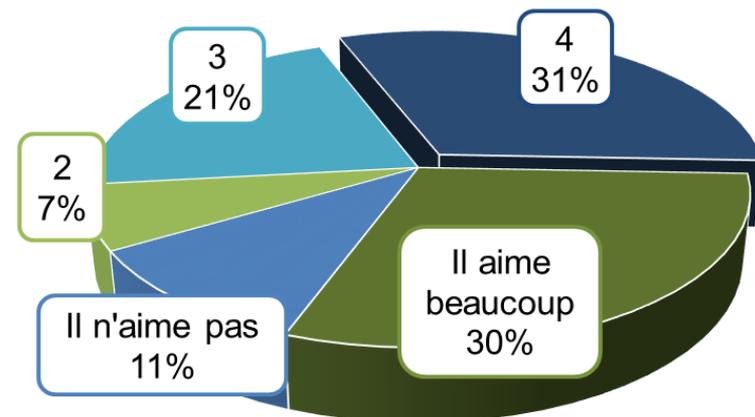
Concertation
sur les
rythmes scolaires

- Questionnaire rempli en classe
- Effectif : 260 élèves
- 3 absents
- 13 ne participent pas aux ateliers (5 CP, 5 CM2, 3 CE2).
- 244 réponses
- Taux de participation : 94 %
- Graphiques proposés : 1 pour le global, 1 pour l'école du Bourg et 1 pour l'école du Champ Luneau.

Question 1 : Est-ce que tu aimes les ateliers « découverte » ?

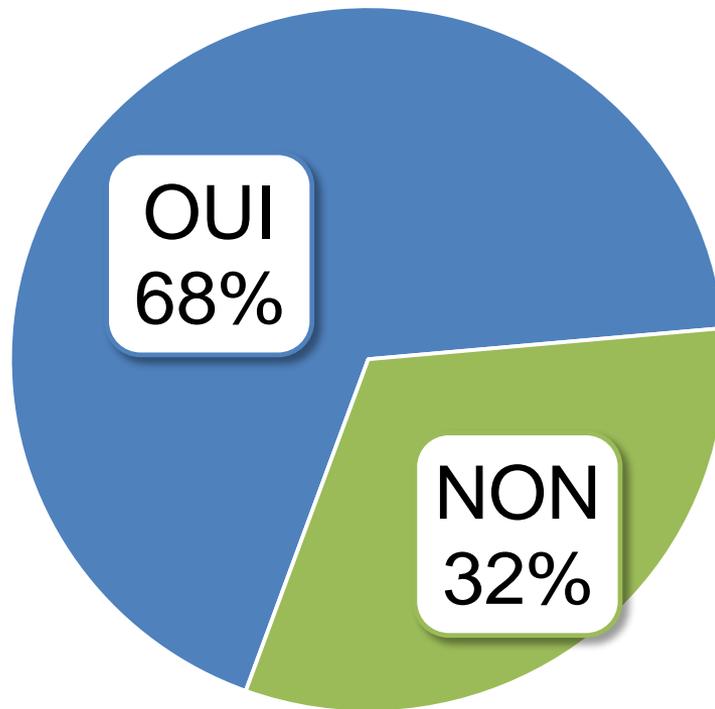


La différence entre le Bourg et le Champ Luneau s'explique par le fait qu'en CM2, les enfants se lassent un peu des ateliers.

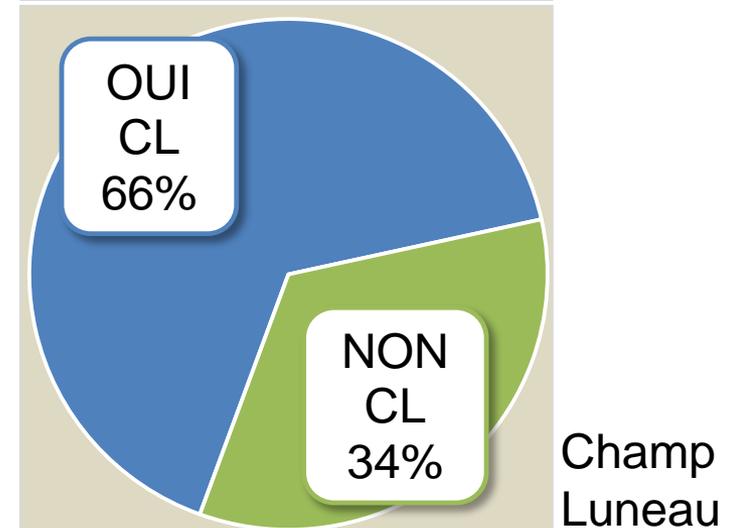
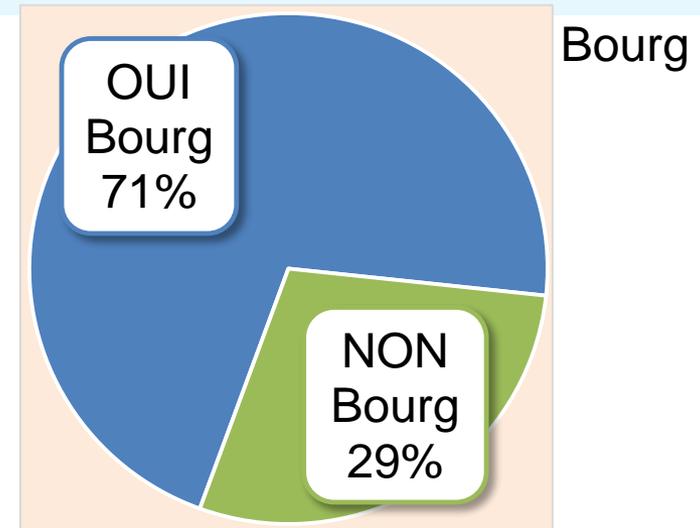


Champ Luneau

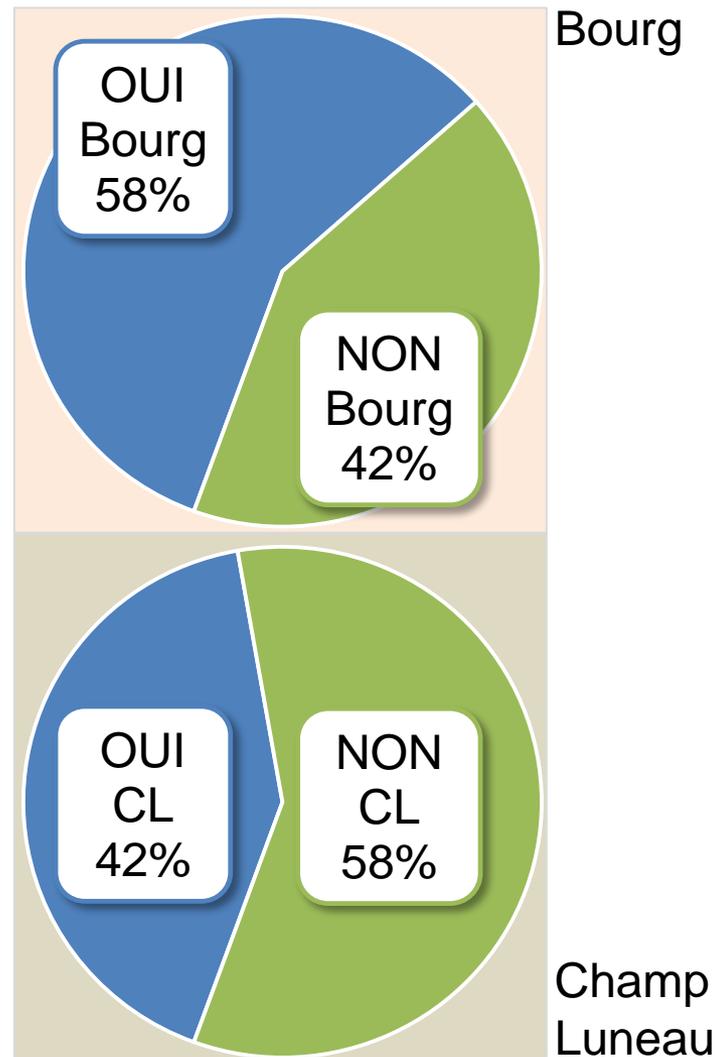
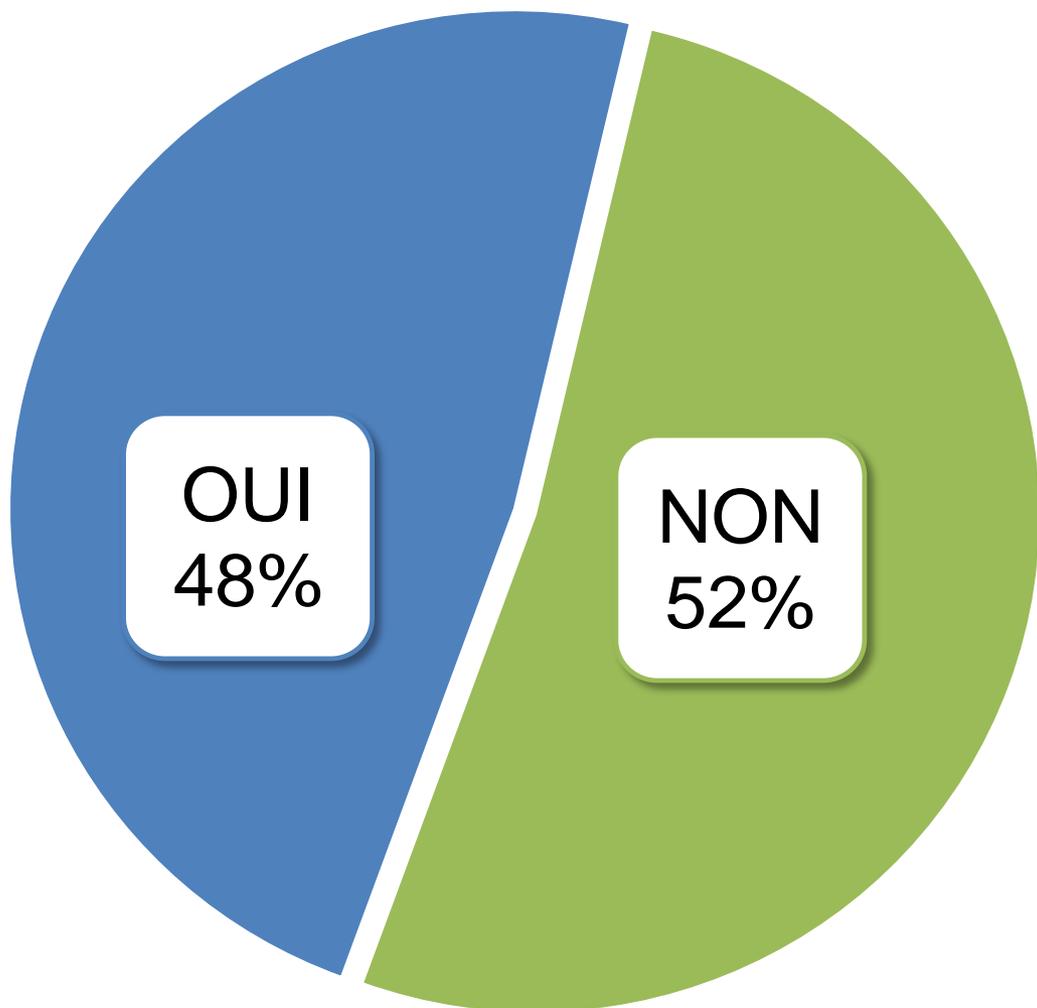
Question 2 : Est-ce que tu parles des ateliers « découverte » à tes parents ?



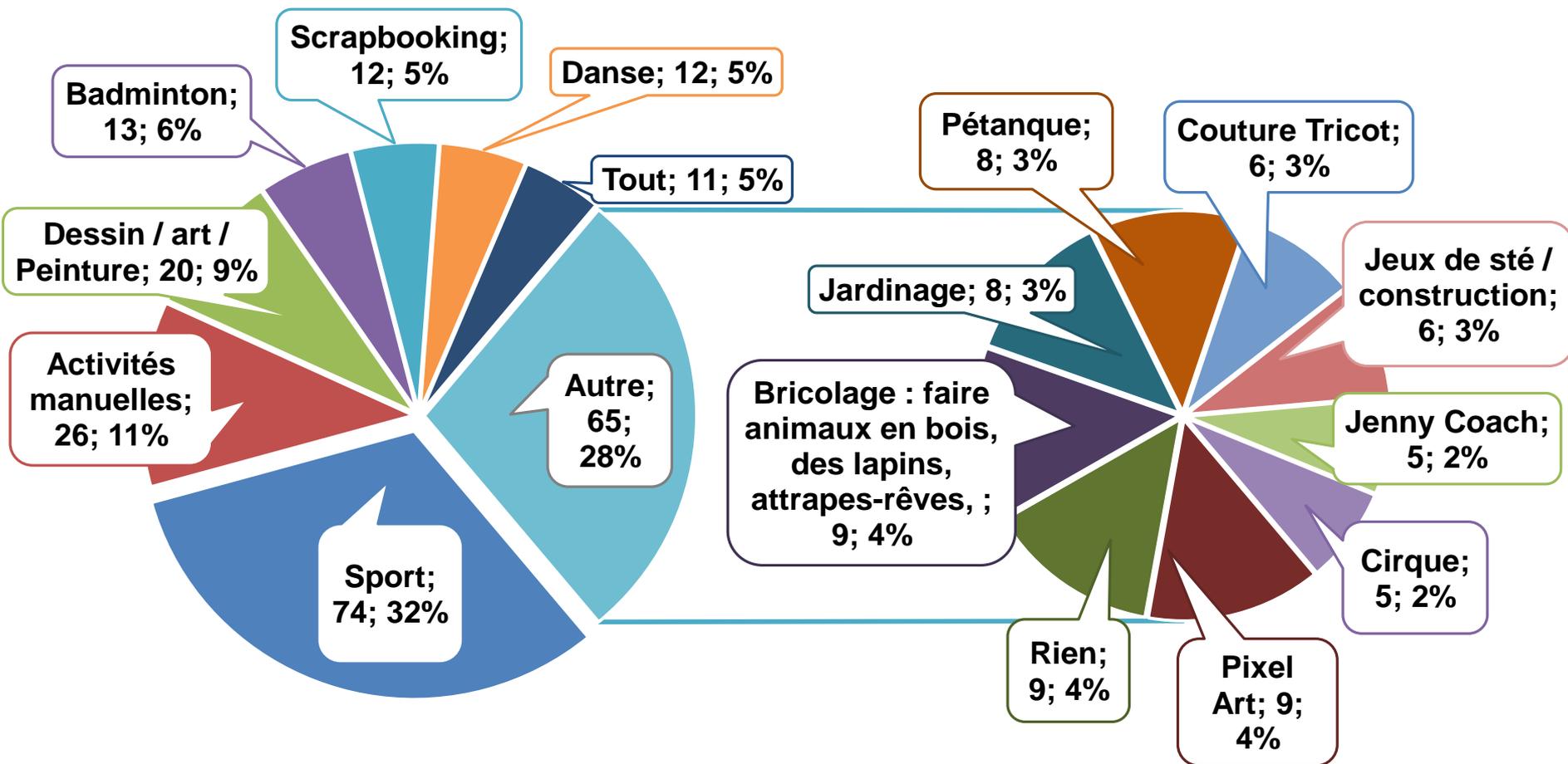
Les parents d'élémentaire ont répondu « oui » à 67 % à cette même question (Q7a).



Question 3 : Est-ce que tes parents t'en parlent ?



Question 4 : Quelles activités préfères-tu ?



Question 4 : Quelles activités préfères-tu ?

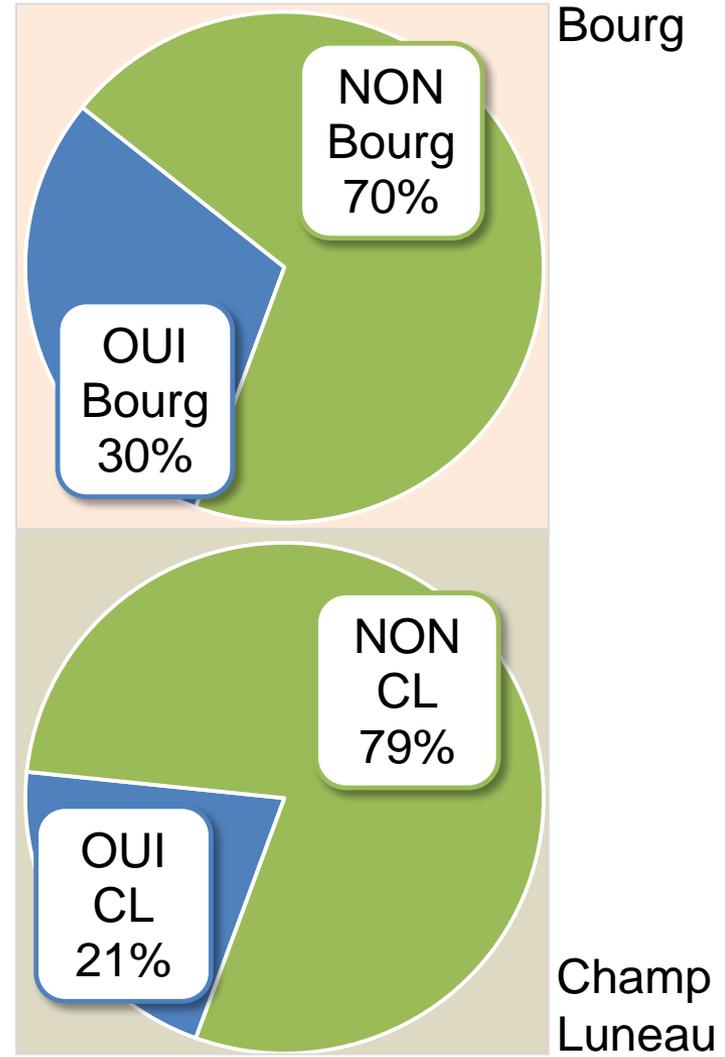
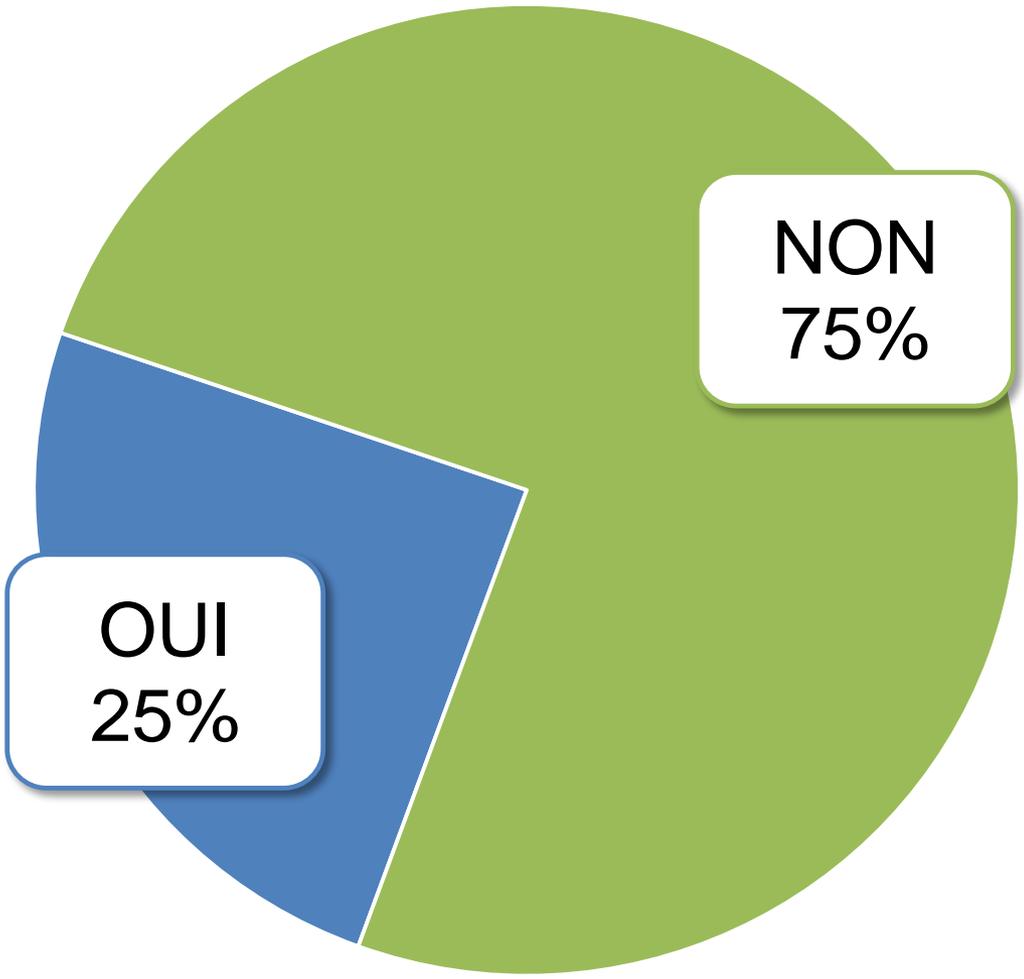
TAP	Champ Luneau
Sport	46
Activités manuelles	20
Badminton	13
Scrapbooking	12
Dessin / art / Peinture	10
Pixel Art	9
Jardinage	8
Couture Tricot	6
Jenny Coach	5
Jeux de sté / construction	5
Rien	4
Danse	2
Origami	2
Cirque	1
Lecture	1
Tout sauf le sport	1

TAP	Bourg
Sport	28
Tout	11
Dessin / art / Peinture	10
Danse	10
Bricolage : faire animaux en bois, des lapins, attrapes-rêves,	9
Pétanque	8
Activités manuelles	6
Rien	5
Cirque	4
Multimédia	2
Jeux de sté / construction	1

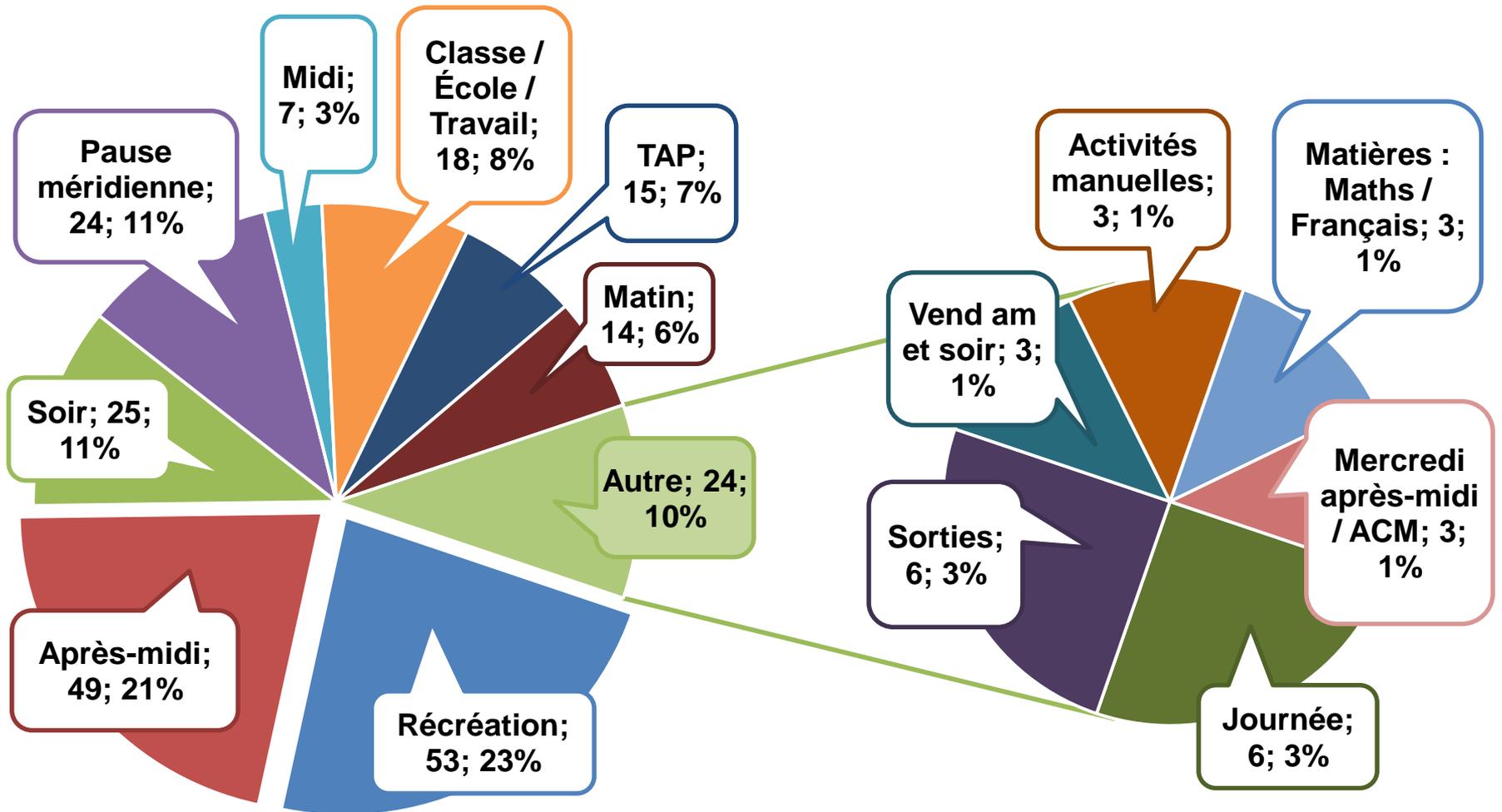
e 2017 / 2018

Service scolaire et périscolaire
 scolaireperiscolaire@ville-semoy.fr
 07 70 29 68 48

Question 5 : As-tu envie de dormir pendant les ateliers « découverte » ?



Question 6 : Quel moment de la journée préfères-tu ?



Question 6 : Quel moment de la journée préfères-tu ?

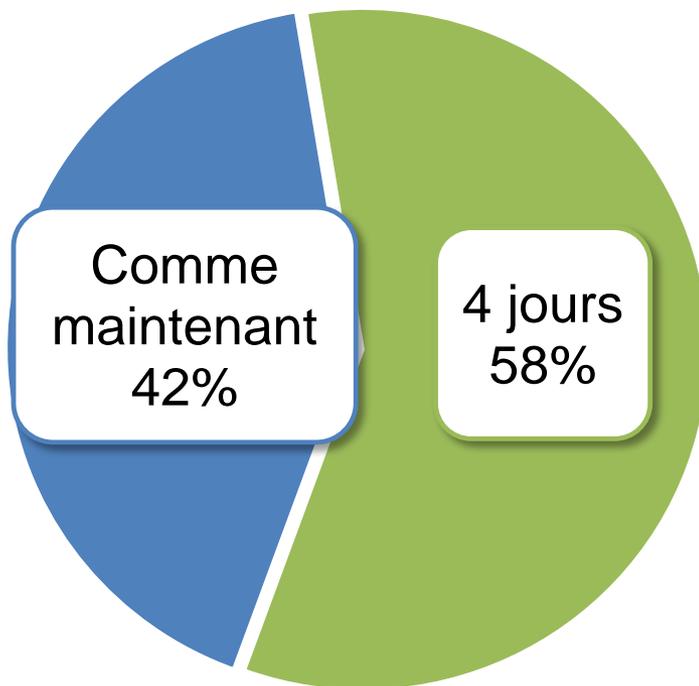
	Champ Luneau		Bourg
Récréation	31	Récréation	22
Après-midi	30	Après-midi	19
Soir	10	Soir	15
Pause méridienne	18	Pause méridienne	6
Midi	1	Midi	6
Classe / École / Travail	14	Classe / École / Travail	4
TAP	11	TAP	4
Matin	7	Matin	7
Journée	6	Sorties	6
Vend am et soir	3	Aide aux devoirs	1
Activités manuelles	3	Jeux	1
Matières : Maths / Français	3		91
Mercredi après-midi / ACM	3		
16h30	2		
Arrivée à l'école	1		
Dormir	1		
Être dehors	1		
Activités extrascolaires (danse)	1		
Rien	1		
	147		

Année 2017

aire et périscolaire
aire@ville-semoy.fr
07 70 29 68 48

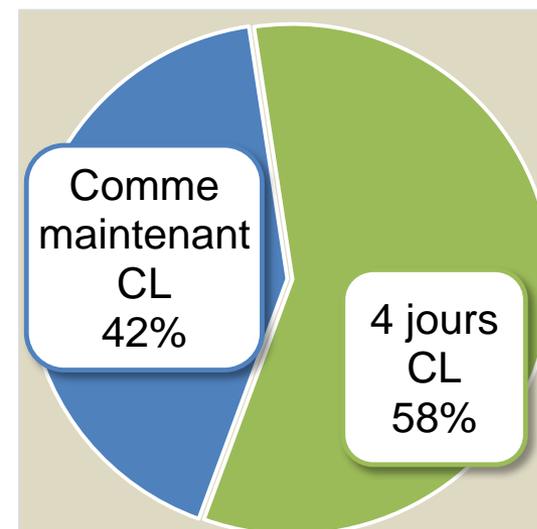
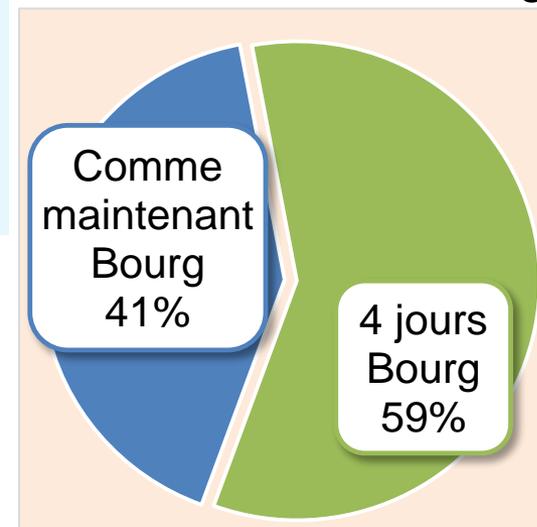
Question 7 : Si tu devais choisir, tu préfères :

- Choix 1 : avoir école le lundi, mardi, mercredi matin, jeudi et vendredi et toujours avoir les ateliers « découverte » (comme c'est maintenant !)
- Choix 2 : avoir de l'école le lundi, mardi, jeudi et vendredi, sans école le mercredi et ne plus avoir d'ateliers « découverte » la semaine.



Nous ne sommes pas sûres que les enfants aient bien compris qu'ils auraient classe de 8h30 à 16h30.

Bourg



Champ Luneau

Résumé

Les parents :

- Ont répondu massivement (74,72 %)
- Sont globalement satisfaits des TAP (53 % un + éducatif, argument mis en avant dans les réponses)
- Sont mitigés pour la prise en compte du rythme de l'enfant dans l'organisation actuelle
- Pensent que l'organisation actuelle est efficace pour le bien-être de l'enfant (56%) : contenu des TAP, allègement journée/semaine et horaires/jours adéquats
- Ne pensent pas que l'organisation actuelle est efficace (36 %) : fatigue, confusion/jours/horaires inadéquats, journées/semaines trop longues
- Sont 20 % pour une organisation avec 45 min répartis sur la journée

- Sont favorables à un retour aux 4 jours (64 %) : repos, coupure/pause, activités extrascolaires le mercredi
- Sont défavorables (25 %) à un retour à 4 jours et pour 4,5 jours : TAP bénéfiques, 5 matinées bénéfiques, respect du rythme de l'enfant

- en cas de retour aux 4 jours : sont 71 % à avoir un mode de garde familial pour le mercredi
sont 46 % à utiliser l'ACM le mercredi (36 % à la journée)
- 73 % des enfants pratiquent au moins une activités extrascolaires

Les enfants des écoles élémentaires :

- Aiment les ateliers « découverte » et en parlent à leur parents (68 %)
- N'ont pas envie de dormir pendant les ateliers (75 %)
- Préfèrent la récréation (23 %), l'après-midi (21 %)
- Sont pour un retour aux 4 jours (58 %).